



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



1854 - 2006

INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
GABINETE DA DIREÇÃO-GERAL

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
DO GESTOR
EXERCÍCIO 2005**

INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT

CNPJ: 00394445/0272-12

ÓRGÃO PÚBLICO FEDERAL DE ADMINISTRAÇÃO DIREITA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

AVENIDA PASTEUR, Nº 350/368 – URCA – RIO DE JANEIRO – RJ - CEP: 22290-240

TEL: (21) 3478-4442, 3478-4438

FAX: (21) 3478-4444

<http://www.abc.gov.br/>

UG: 152004 – GESTÃO: 00001

FINALIDADES ESSENCIAIS E COMPETÊNCIAS DO ÓRGÃO - OBJETIVO, CLIENTELA, MISSÃO E VISÃO

O *Instituto Benjamin Constant - IBC*, criado em 1854 com o nome de Imperial Instituto dos Meninos Cegos, é hoje órgão específico singular da Administração Federal Direta, dotado de autonomia limitada, e **Centro de Referência Nacional na Área da Deficiência Visual**, vinculado ao **Ministério da Educação**, subordinado administrativamente ao Ministro de Estado da Educação e, para fins de supervisão, à Secretaria de Educação Especial do MEC, tem por finalidades essenciais: educação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência da visão, a capacitação de recursos humanos nas áreas pedagógica, reabilitacional e médico-oftalmológica, o desenvolvimento de estudos e pesquisas, a construção e a difusão do conhecimento, o apoio técnico ao sistema de ensino em âmbito nacional, a instrumentalização para a integração social, a preparação da pessoa portadora de deficiência visual para o trabalho e a prevenção às causas da cegueira.

Regimentalmente o Instituto Benjamin Constant, através dos parâmetros expressos na **Portaria Ministerial nº 325, de 17 de abril de 1998**, tem as seguintes competências:

I - subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação Especial na área da deficiência visual;

II - promover a educação de deficientes visuais, mediante sua manutenção como órgão de educação fundamental, visando garantir o atendimento educacional e a preparação para o trabalho de pessoas cegas e de visão reduzida, bem como desenvolver experiências no campo pedagógico, da área da deficiência visual;

III - promover e realizar programas de capacitação de recursos humanos na área da deficiência visual;

IV - promover, realizar e divulgar estudos e pesquisas nos campos pedagógicos, psicossocial, oftalmológico, de prevenção das causas da cegueira e de integração e reintegração à comunidade de pessoas cegas e de visão reduzida;

V - promover programas de divulgação e intercâmbio de experiências, conhecimentos e inovações tecnológicas na área de atendimento às pessoas cegas e de visão reduzida;

VI - elaborar e produzir material didático-pedagógico e especializado para a vida diária de pessoas cegas e de visão reduzida;

VII - apoiar, técnica e financeiramente, os sistemas de ensino e as instituições que atuam na área da deficiência visual, em articulação com a Secretaria de Educação Especial - SEESP;

VIII - promover desenvolvimento pedagógico, visando o aprimoramento e a atualização de recursos instrucionais;

IX - desenvolver programas de reabilitação, pesquisas de mercado de trabalho e de promoção de encaminhamento profissional visando possibilitar, às pessoas cegas e de visão reduzida, o pleno exercício da cidadania;

X - atuar de forma permanente junto à sociedade, através dos meios de comunicação de massa e de outros recursos, visando o resgate da imagem social das pessoas cegas e de visão reduzida.

Estas competências, ditadas por seu regimento interno, estão em perfeita consonância com as necessidades atuais e sua vocação histórica, e, em síntese, tornam o Instituto Benjamin Constant uma força viva na formulação da política nacional de Educação Especial na área da deficiência visual no apoio técnico prestado em todas as unidades da Federação.

a) MISSÃO: Educar, reabilitar e profissionalizar a pessoa portadora de deficiência visual, em âmbito nacional, buscando dar condições para um efetivo pleno e igualitário exercício da cidadania

b) VISÃO: Exercer e ampliar suas finalidades enquanto Centro de Referência Nacional nas questões vinculadas à deficiência visual, buscando atuar cada vez mais na produção e difusão do conhecimento, na capacitação de recursos humanos e no apoio técnico prestado em âmbito nacional.

c) OBJETIVOS:

- Ampliar e adequar, em âmbito nacional, as possibilidades educacionais, reabilitacionais e profissionais para pessoas portadoras de deficiência visual.

- Buscar, através de campanhas institucionais, formação de recursos humanos, estudos e pesquisas, prevenção às causas da cegueira e atendimento ambulatorial e cirúrgico a diminuição da incidência de deficiência visual na população brasileira.

d) PÚBLICO ALVO: Pessoas portadoras de deficiência visual; cegos e com visão reduzida, em âmbito nacional, professores e técnicos da área de todo o país e população do município e do estado do Rio de Janeiro.

PROGRAMAS E AÇÕES NO EXERCÍCIO DE 2005

1. DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - 1374

AÇÕES:

- DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL ESPECIALIZADO E DE LIVROS E TEXTOS NO SISTEMA BRAILLE
- FUNCIONAMENTO DO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
- PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL

2. GESTÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO – 1067

AÇÃO:

- CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO

3. UNIVERSIDADE DO SEculo XXI – 1073

AÇÃO:

- FUNCIONAMENTO DA RESIDÊNCIA MÉDICA

4. APOIO ADMINISTRATIVO – 0750

AÇÕES:

- ASSISTÊNCIA MÉDICA E ODONTOLÓGICA AOS SERVIDORES, EMPREGADOS E SEUS DEPENDENTES
- ASSISTÊNCIA PRÉ-ESCOLAR AOS DEPENDENTES DOS SERVIDORES E EMPREGADOS
- AUXÍLIO TRANSPORTE AOS SERVIDORES E EMPREGADOS
- AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO AOS SERVIDORES E EMPREGADOS

INTRODUÇÃO

O presente relatório contém os resultados da gestão administrativa do **Instituto Benjamin Constant no exercício 2005**, especificando as finalidades do órgão, seu objetivo, sua missão, a visão, o plano de trabalho programado, medidas implementadas, indicadores e metas atingidas. Contém ainda os demonstrativos solicitados pela Norma de Execução nº 01 de 05 de janeiro de 2006, relativos à formalização do processo de Tomada e Prestação de Contas.

A Lei Orçamentária Anual de 2005, autorizaram o Instituto Benjamin Constant a realizar despesas no valor de R\$ 28.238.117,00 para implemento dos Programas e Ações sob sua responsabilidade. A Execução Orçamentária para o exercício de 2005 totalizou R\$ 26.640.253,31.

Através do Termo de Convênio Simplificado junto ao FNDE, recebemos o valor de R\$ 56.542,00, utilizando R\$ 51.142,00 com a finalidade de promover a impressão e distribuição de 3 títulos de livros literários para 1350 escolas públicas do Ensino Fundamental, perfazendo um quantitativo de 4050 volumes de livros.

RELATÓRIO DE GESTÃO - 2005

I- ROL DE RESPONSÁVEIS

I.1- Ordenadores de Despesas:

- Érica Deslandes Magno de Oliveira

Função-Diretor-Geral

Período de efetiva gestão – 01/jan/2005 a 09/jan/2005
21/jan/2005 a 26/jan/2005
28/jan/2005 a 08/mar/2005
12/mar/2005 a 09/abr/2005
14/abr/2005 a 27/abr/2005
29/abr/2005 a 13/jun/2005
15/jun/2005 a 24/jul/2005
05/ago/2005 a 24/ago/2005
26/ago/2005 a 24/nov/2005
26/nov/2005 a 26/dez/2005
28/dez/2005 a 31/dez/2005

CPF.- 600817247-72

Atos de nomeação:

Portaria 3657, de 19/12/2002, publicada em 20/12/2002.

Endereço Residencial – Rua Pernambuco, 350 – Casa 101 – Engenho Novo - RJ

- (Substituta) Maria da Glória de Souza Almeida

Função – Chefe de Gabinete

Período de efetiva gestão – 10/jan/2005 a 20/jan/2005
27/jan/2005 a 27/jan/2005
09/mar/2005 a 10/mar/2005
11/mar/2005 a 11/mar/2005
10/abr/2005 a 13/abr/2005
28/abr/2005 a 28/abr/2005
14/jun/2005 a 14/jun/2005
25/jul/2005 a 28/jul/2005
29/jul/2005 a 29/jul/2005
30/jul/2005 a 04/ago/2005
25/ago/2005 a 25/ago/2005
25/nov/2005 a 25/nov/2005
27/dez/2005 a 27/dez/2005

CPF. 486655337-53

Ato de nomeação: Portaria 02, de 07/jan/2003, publicada em 07/Jan/2003.

Endereço Residencial – Rua Candido Gaffree, 35, apto 102 - Urca - RJ.

I.2- Ordenadora de Despesa por Delegação de Competência

Encarregada do Setor Financeiro, co-responsável por atos de gestão

Agente: 221.187.567-04 - Maria Odete Santos Duarte

Função – Diretora do Departamento de Planejamento e Administração

Período de efetiva gestão – 01/jan/2005 a 31/dez/2005

CPF. 221.187.567-04

Ato de nomeação: Portaria 84/98, de 09/set/1998, publicada em 09/09/1998.

Portaria 3309/03, de 14/nov/2003.

Exoneração - Portaria 11/2003, de 07/jan/2003, publicada em 08 de janeiro de 2003.

Endereço Residencial – Rua Atílio Correia Lima, 32 apt. 201 - Higienópolis - RJ

Agente: 221.187.567-04 – Marina Mizrahi Goichman

Cargo: Economista

Responsável pela Conformidade Documental

Período de efetiva gestão – 01/jan/2005 a 05/abr/2005

16/abr/2005 a 02/ago/2005

13/ago/2005 a 15/nov/2005

26/nov/2005 a 31/dez/2005

CPF. 409.908.507-49

Ato de nomeação: **Port. 066/99 de 09/Jun/1999**

Endereço Residencial – Avenida Projetada A, Nr 239 – Apt. 308 – Barra da Tijuca – RJ

Agente: 921.287.268-91 – (Substituto) Adalberto Luiz da Silva Chaves

Período de efetiva gestão – 06/abr/2005 a 15/abr/2005

03/ago/2005 a 12/ago/2005

16/nov/2005 a 25/nov/2005

CPF. 921.287.268-91

Ato de nomeação: **Port. 066/99 de 09/Jun/1999**

Endereço Residencial – Av. Presidente Antonio Carlos, 375 – Ala 629

Natureza de Responsabilidade: Dirigente Máximo da Unidade Jurisdicionada

Agente: 600.817.247-72 – Érica Deslandes Magno Oliveira

Endereço: Avenida Pasteur, 350/368 – Urca – RJ – CEP: 20210-000

Cargo: Diretora Geral do Instituto Benjamin Constant

Período de efetiva gestão – 01/jan/2005 a 09/jan/2005

21/jan/2005 a 26/jan/2005

28/jan/2005 a 08/mar/2005

12/mar/2005 a 09/abr/2005

14/abr/2005 a 27/abr/2005

29/abr/2005 a 13/jun/2005

15/jun/2005 a 24/jul/2005

05/ago/2005 a 24/ago/2005

26/ago/2005 a 24/nov/2005

26/nov/2005 a 26/dez/2005

28/dez/2005 a 31/dez/2005

CPF: 600.817.247-72

Ato de Nomeação: **Portaria 3657**

Designação: 07/01/2003

Agente: 486.655.337-53 - Maria da Glória de Souza Almeida - Substituta

Função – Chefe de Gabinete

Período de efetiva gestão – 10/jan/2005 a 20/jan/2005

27/jan/2005 a 27/jan/2005

09/mar/2005 a 10/mar/2005

11/mar/2005 a 11/mar/2005

10/abr/2005 a 13/abr/2005

28/abr/2005 a 28/abr/2005

14/jun/2005 a 14/jun/2005

25/jul/2005 a 28/jul/2005

29/jul/2005 a 29/jul/2005

30/jul/2005 a 04/ago/2005

25/ago/2005 a 25/ago/2005

25/nov/2005 a 25/nov/2005

27/dez/2005 a 27/dez/2005

CPF. 486.655.337-53

Ato de nomeação: **Portaria 02, de 07/jan/2003, publicada em 07/Jan/2003.**

Endereço Residencial – Rua Candido Gaffree, 35, apto 102 - Urca - RJ.

Natureza de Responsabilidade: Encarreg. da Gestão Orçamentária e Financeira

Agente: 221.187.567-04 - Maria Odete Santos Duarte

Função – Diretora do Departamento de Planejamento e Administração

Período de efetiva gestão – 01/jan/2005 a 28/fev/2005

11/mar/2005 a 18/jul/2005

29/jul/2005 a 15/nov/2005

26/nov/2005 a 31/dez/2005

CPF. 221.187.567-04

Ato de nomeação: Portaria 3309/03

Designação: 14/11/2003

Endereço Residencial – Rua Atílio Correia Lima, 32 apt. 201 - Higienópolis - RJ

Agente: 374.265.407-15 - Augusto Ernesto de Mattos Barganha - Substituto

Função – Diretor Subst. do Departamento de Planejamento e Administração

Período de efetiva gestão – 01/mar/2005 a 10/mar/2005

19/jul/2005 a 28/jul/2005

16/nov/2005 a 25/nov/2005

CPF. 374.265.407-15

Ato de nomeação: Portaria 80/95, de 02/mar/1995, publicada em 28/07/1994.

Endereço Residencial – Rua Dr. Celestino, 210 apt. 507 Niterói - RJ

Natureza de Responsabilidade: Encarregado Setor Financeiro - Titular

Agente: 221.187.567-04 - Maria Odete Santos Duarte

Função – Diretora do Departamento de Planejamento e Administração

Período de efetiva gestão – 01/jan/2005 a 31/dez/2005

CPF. 221.187.567-04

Ato de nomeação: Portaria 3309/03

Designação: 14/11/2003

Endereço Residencial – Rua Atílio Correia Lima, 32 apt. 201 - Higienópolis - RJ

Agente: 374.265.407-15 - Augusto Ernesto de Mattos Bargaña - Substituto

Função – Diretor Subst. do Departamento de Planejamento e Administração

Período de efetiva gestão – 01/mar/2005 a 10/mar/2005

19/jul/2005 a 28/jul/2005

16/nov/2005 a 25/nov/2005

CPF. 374.265.407-15

Ato de nomeação: Portaria 80/95, de 02/mar/1995, publicada em 28/07/1994.

Endereço Residencial – Rua Dr. Celestino, 210 apt. 507 Niterói - RJ

Natureza de Responsabilidade: Responsável pela Contabilidade – Titular

Agente 539.867.507-97 – Edson Dias Pinheiro

Cargo: Coordenador

CPF: 539.867.507-97

Período de Efetiva Gestão – 01/01/2005 a 08/08/2005

Ato de Nomeação: Portaria nº 151

Designação: 16/02/2000

Endereço Residencial: AOS 4 Bloco E Apto 107 – Brasília – DF – CEP: 70660-045

Agente 647.213.611-49 –(Substituto) Wagner Villas Boas de Souza

Cargo: Coordenador

CPF: 647.213.611-49

Período de Efetiva Gestão – 11/08/2005 a 31/12/2005

Ato de Nomeação: Portaria nº 09

Designação: 11/08/2005

Endereço Residencial: SAS Qd.2, BL O – Brasília – DF – CEP: 71600-000

**I.3 –Natureza de Responsabilidade: Responsável Patrimônio e Almoxarifado
- TIT**

Agente: 629.363.367-91- Paulo Roberto de Andrade Santiago

Função – Chefe da Divisão de Material e Patrimônio

Período de efetiva gestão – 01/jan/2005 a 14/fev/2005

16/mar/2005 a 31/dez/2005

CPF.- 629.363.367-91

Ato de nomeação: **Port. 34/03, de 30/jan/2003.**

Endereço Residencial – Rua Iara, 221 - Fundos - Vila Humaitá - São João de Meriti - RJ

Agente: 839.885.807-91 - Maria Teresa Martins Barbosa - Substituta

Função – Substituta da Divisão de Material e Patrimônio

Período de efetiva gestão – 15/fev/2005 a 15/mar/2005

CPF. 839.885.807-91

Ato de nomeação: **Port. 40/03 de 31/jan/2003**

Endereço Residencial – Rua Aroeira nº 01 casa 18 Parque Anchieta - RJ

Natureza de Responsabilidade: Responsável Aprovação Plano de Trabalho

Agente: 600.817.247-72 – Érica Deslandes Magno Oliveira

Endereço: Avenida Pasteur, 350/368 – Urca – RJ – CEP: 20210-000

Cargo: Diretora Geral do Instituto Benjamin Constant

Período de efetiva gestão – 01/jan/2005 a 09/jan/2005

21/jan/2005 a 26/jan/2005

28/jan/2005 a 08/mar/2005

12/mar/2005 a 09/abr/2005

14/abr/2005 a 27/abr/2005

29/abr/2005 a 13/jun/2005

15/jun/2005 a 24/jul/2005

05/ago/2005 a 24/ago/2005

26/ago/2005 a 24/nov/2005

26/nov/2005 a 26/dez/2005

28/dez/2005 a 31/dez/2005

CPF: 600.817.247-72

Ato de Nomeação: **Portaria 3657**

Designação: 07/01/2003

Agente: 486.655.337-53 - Maria da Glória de Souza Almeida - Substituta
Função – Chefe de Gabinete

Período de efetiva gestão – 10/jan/2005 a 20/jan/2005
27/jan/2005 a 27/jan/2005
09/mar/2005 a 10/mar/2005
11/mar/2005 a 11/mar/2005
10/abr/2005 a 13/abr/2005
28/abr/2005 a 28/abr/2005
14/jun/2005 a 14/jun/2005
25/jul/2005 a 28/jul/2005
29/jul/2005 a 29/jul/2005
30/jul/2005 a 04/ago/2005
25/ago/2005 a 25/ago/2005
25/nov/2005 a 25/nov/2005
27/dez/2005 a 27/dez/2005

CPF. 486.655.337-53

Ato de nomeação: **Portaria 02, de 07/jan/2003, publicada em 07/Jan/2003.**
Endereço Residencial – Rua Candido Gaffree, 35, apto 102 - Urca - RJ.

Natureza de Responsabilidade: Responsável Aprovação Prestação de Contas

Agente: 600.817.247-72 – Érica Deslandes Magno Oliveira

Endereço: Avenida Pasteur, 350/368 – Urca – RJ – CEP: 20210-000

Cargo: Diretora Geral do Instituto Benjamin Constant

Período de efetiva gestão – 01/jan/2005 a 09/jan/2005
21/jan/2005 a 26/jan/2005
28/jan/2005 a 08/mar/2005
12/mar/2005 a 09/abr/2005
14/abr/2005 a 27/abr/2005
29/abr/2005 a 13/jun/2005
15/jun/2005 a 24/jul/2005
05/ago/2005 a 24/ago/2005
26/ago/2005 a 24/nov/2005
26/nov/2005 a 26/dez/2005
28/dez/2005 a 31/dez/2005

CPF: 600.817.247-72

Ato de Nomeação: **Portaria 3657**

Designação: 07/01/2003

Agente: 486.655.337-53 - Maria da Glória de Souza Almeida - Substituta
Função – Chefe de Gabinete

Período de efetiva gestão – 10/jan/2005 a 20/jan/2005
27/jan/2005 a 27/jan/2005
09/mar/2005 a 10/mar/2005
11/mar/2005 a 11/mar/2005
10/abr/2005 a 13/abr/2005
28/abr/2005 a 28/abr/2005
14/jun/2005 a 14/jun/2005
25/jul/2005 a 28/jul/2005
29/jul/2005 a 29/jul/2005
30/jul/2005 a 04/ago/2005
25/ago/2005 a 25/ago/2005
25/nov/2005 a 25/nov/2005
27/dez/2005 a 27/dez/2005

CPF. 486.655.337-53

Ato de nomeação: **Portaria 02, de 07/jan/2003, publicada em 07/Jan/2003.**

Endereço Residencial – Rua Candido Gaffree, 35, apto 102 - Urca - RJ.

I.4 -DIRETORES DE DEPARTAMENTOS

Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação – DMR

Márcia Lopes de Moraes Nabais de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2005

Departamento Técnico-Especializado - DTE

Sonia Dutra Maria Dutra de Araújo - de 01 de janeiro de 2005 a 31 de dezembro de 2005

Departamento de Planejamento e Administração - DPA

Maria Odete Santos Duarte - de 01 de janeiro de 2005 a 31 de dezembro de 2005

Departamento de Educação - DED

Helena de Souza Ferreira - 01 de janeiro de 2005 a 31 de dezembro de 2005

I.5 – ASSESSORES DA DIREÇÃO GERAL

Pedro Muñoz Gómez

Elcy Maria Andrade Mendes

I.6 – ASSISTENTES DA DIREÇÃO-GERAL

Péricles Francisco de Vasquez Barbosa – Presidente da Comissão Permanente de Licitação

Thereza Christina Moret Polonia – Coordenadora de Nutrição

I.7 – SECRETÁRIA DO GABINETE

Lorena Maria Pedrosa de Barros

I.8 – SECRETÁRIO GERAL DO IBC

Wilson Cerqueira Martins

I.9 –CHEFES DE DIVISÕES

• Departamento de Educação – DED

Divisão de Ensino – DEN – Denize da Cunha Abreu Leal

Divisão de Orientação Educacional – DOE – Meri Santos de Sousa

Divisão de Assistência ao Educando – DAE – Almir Teodoro da Costa até o mês de junho

Divisão de Atividades culturais e de lazer – DAL – Ana Fátima Berquó Carneiro Ferreira

• Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e Reabilitação – DMR

Divisão de Pesquisa e Atendimento Médico, Odontológico e Nutricional - DPMO - Rogério Neurauter

Divisão de Reabilitação, Preparação para o Trabalho e Encaminhamento Profissional DRT - José Francisco de Souza

Divisão de Orientação e Acompanhamentos - DOA – Diva Rodrigues Quitiliano

• Departamento Técnico-Especializado

Divisão de Imprensa Braille – DIB – Ana Claudia da Silva Carneiro

Divisão de Pesquisa, Documentação e Informação – DDI – Regina Célia Gouvêa Lázaro.

Divisão de Capacitação de Recursos Humanos – DCRH – Valéria Rocha Conde Aljan

Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado – DPME – Ana Lúcia da Silva

- **Departamento de Planejamento e Administração**

Divisão de Pessoal – DP – Midian Ferreira do Nascimento

Divisão de Serviços Gerais – DSG – Austen de Oliveira Simões

Divisão de Programação e Execução Orçamentária e Financeira – DOF – Augusto Ernesto de Mattos Barganha

Divisão de Material e Patrimônio – DMP – Paulo Roberto de Andrade Santiago

III - INDICADORES DE GESTÃO QUE PERMITAM AFERIR A EFICIÊNCIA, A EFICÁCIA E A ECONOMICIDADE DA AÇÃO ADMINISTRATIVA -

Através da **Portaria 93/B; de 16 de setembro de 2003, o Diretor Geral do IBC** cria Grupo de Trabalho para elaborar o **Plano Plurianual do órgão 2004-2007**; acompanhar a execução dos Programas e Ações que nos cabem no Plano Plurianual “Plano Brasil de Todos” e elaborar indicadores de desempenho institucional.

Com vistas ao cumprimento dos Programas do Governo e de Trabalho, e, buscando-se aferir a eficiência, a eficácia e a economicidade empreendida pela Administração Geral, foram construídos indicadores de Gestão que possibilitam esse controle, considerando a especificidade da Instituição.

Em 2005 esses indicadores foram construídos e efetivamente colocados em prática. Desde então, tem havido grande preocupação em melhorar a consistência desses indicadores, com vistas a garantir a precisão daquilo que se quer avaliar.

INDICADORES DE GESTÃO:

1. Índice de Gasto Total

Objetivo: Quantificar o percentual do total gasto realizado frente ao previsto

Definições:

Gasto Total: Consideram-se todos os gastos realizados.

Recurso Orçamentário: Considera-se o valor aprovado na Lei Orçamentária para a Ação mais as suplementações ocorridas no exercício.

Tipo: Eficiência

Responsável : DPA

Método de cálculo: Divisão do total de gastos realizados pelo recurso orçamentário.

Fórmula: Índice de Gasto Total =
$$\frac{\text{Total de Gastos}}{\text{Recurso Orçamentário}}$$

2. Gastos Correntes por Aluno

Objetivo: Quantificar os gastos correntes por aluno, por R\$

Definições:

Gastos Correntes: Consideram-se todos os gastos realizados em custeio.

Aluno: Número de matrículas efetuadas.

Tipo: Eficiência

Responsável: DED/DMR/DPA

Método de cálculo: Divisão do total de gastos correntes realizados pelo número de matrículas.

Fórmula: Gastos Correntes por Aluno =
$$\frac{\text{Total de Gastos Correntes em R\$}}{\text{Nº de matrículas efetuadas}}$$

3. Gasto Total por Aluno

Objetivo: Quantificar o gasto total por aluno, em R\$

Definições:

Gasto Total: Consideram-se todos os gastos realizados no exercício.

Aluno: Número de matrículas efetuadas.

Tipo: Eficiência

Responsável: DED/DMR/DPA

Método de cálculo: Divisão do total de gastos realizados pelo número de matrículas.

Fórmula: Gasto Total por Aluno = $\frac{\text{Total de Gastos em R\$}}{\text{N}^\circ \text{ de matrículas efetuadas}}$

4. Gasto Total por Clientela Atendida

Objetivo: Quantificar o gasto total por clientela atendida, em R\$

Definições:

Gasto Total: Consideram-se todos os gastos realizados.

Clientela Atendida: Número de pessoas atendidas, alunos, clientes da Oftalmologia e usuários da biblioteca, pelo Instituto.

Tipo: Eficiência

Responsável: DED/DMR/DPA

Método de cálculo: Divisão do total de gastos realizados pelo número de pessoas atendidas pelo Instituto.

Fórmula: Gasto Total por Clientela Atendida = $\frac{\text{Total de Gastos em R\$}}{\text{N}^\circ \text{ de Pessoas atendidas}}$

5. Gasto em Ações

a. Gasto por Ação (valor orçamentário)

Objetivo: Comparar o Total de Gastos Realizados na Ação com o recurso previsto na Lei Orçamentária.

Definições:

Gasto Total: Consideram-se todos os gastos realizados na Ação, em R\$.

Ação: Considera-se Ação o detalhamento do Programa, conforme estabelecido na Lei Orçamentária Anual.

Recurso Orçamentário: Considera-se o valor aprovado na Lei Orçamentária para as Ações, mais as suplementações, ocorridos no exercício, em R\$.

Tipo: Eficiência

Responsável: DPA

Método de cálculo: Divisão do Total de Gastos Realizados na Ação pelo Recurso Orçamentário previsto na Lei Orçamentária Anual.

Fórmula: Gasto por Ação (valor orçamentário) = $\frac{\text{Total de Gastos em R\$}}{\text{Recurso Orçamentário}} \times 100$

b. Gasto por Ação (valor disponibilizado)

Objetivo: Comparar o Total de Gastos Realizados na Ação com o Recurso Efetivamente Disponibilizado.

Definições:

Gasto Total: Consideram-se todos os gastos realizados com Ações.

Ação: Considera-se Ação o detalhamento do Programa, conforme estabelecido na Lei Orçamentária Anual.

Recurso Disponibilizado: Considera-se o recurso efetivamente liberado para a Ação.

Tipo: Eficiência

Responsável: DPA

Método de cálculo: Divisão do Total de Gastos Realizados na Ação pelos Recursos Disponibilizados.

Fórmula: Índice de gasto com Ações (valor disponibilizado) =
$$\frac{\text{Total de Gastos em R\$}}{\text{Valor disponibilizado em R\$}} \times 100$$

6. Índice de Atendimento ao Servidor em diversas Áreas de Capacitação

Objetivo: Quantificar percentualmente a participação de servidores em cursos / eventos / seminários em relação à meta prevista.

Definições:

Atendimento ao Servidor: Oferecer ao servidor oportunidade de qualificação ou requalificação em diversas áreas.

Quantidade Prevista: Meta apresentada na Lei Orçamentária Anual para a Ação.

Tipo: Eficácia

Responsável: DTE

Método de cálculo: Divisão do Número de Capacitação dos Servidores em cursos / eventos / seminários de capacitação pela quantidade prevista.

Fórmula: Índice de Capacitação de Servidores =
$$\frac{\text{Nº de participações obtidas}}{\text{Quantidade prevista}} \times 100$$

7. Índice de Servidores Capacitados (Geral)

Objetivo: Evidenciar percentualmente a quantidade de servidores capacitados com o total de servidores do Instituto.

Definições:

Servidor Capacitado: Total de Servidores do Instituto que participaram, de algum curso ou evento ou seminário para sua capacitação.

Total de Servidores: Total de Servidores do Instituto.

Tipo: Eficácia

Responsável: DTE

Método de cálculo: Divisão do Número de Servidores Capacitados pelo total de servidores do Instituto.

Fórmula: Índice de Servidores Capacitados =
$$\frac{\text{Nº de servidores capacitados}}{\text{Total de servidores}} \times 100$$

8. Índice de Atendimento Oftalmológico Ambulatorial

Objetivo: Evidenciar percentualmente o atendimento oftalmológico ambulatorial prestado aos alunos e à comunidade em relação ao número de consultas previstas.

Definições:

Atendimento Oftalmológico Ambulatorial: Total de consultas realizadas pelo Departamento Médico.

Quantidade de Consultas Previstas: Meta estabelecida, para o período, para atendimento aos alunos e à comunidade.

Tipo: Eficácia

Responsável: DMR

Método de cálculo: Divisão do número total de consultas realizadas pela meta estabelecida.

Fórmula: Índice de Atendimento Oftalmológico =
$$\frac{\text{Nº de Consultas realizadas}}{\text{Nº de consultas previstas}} \times 100$$

9. Índice de Atendimentos por Médico

Objetivo: Evidenciar o número de consultas realizadas por médico-residente, em exercício, em relação ao número de médicos disponíveis.

Definições:

Atendimento Oftalmológico Ambulatorial: Total de consultas realizadas pelo Departamento Médico.

Médico: Profissional que presta atendimento oftalmológico ambulatorial.

Tipo: Eficiência

Responsável: DMR

Método de cálculo: Divisão do número total de consultas realizadas pela quantidade de médicos.

Fórmula: Índice de Consultas por Médico =
$$\frac{\text{Nº de Consultas realizadas}}{\text{Nº de Médicos}}$$

10. Índice de Distribuição de Material

Objetivo: Verificar o grau de realização da Ação.

Definições:

Exemplares Distribuídos: Total de exemplares de material especializado, livros e textos, no sistema Braille, distribuídos.

Quantidade Prevista: Meta apresentada na Lei Orçamentária Anual para a Ação.

Tipo: Eficácia

Responsável: DTE

Método de cálculo: Divisão do Número de Exemplares Distribuídos pela Quantidade Prevista.

Fórmula: Índice de Distribuição de Material =
$$\frac{\text{Nº de Exemplares Distribuídos}}{\text{Quantidade prevista}} \times 100$$

11. Índice de Estudos Produzidos

Objetivo: Verificar o grau de realização da Ação.

Definições:

Estudos Produzidos: Total de Estudos ou Pesquisas produzidos e disseminados do conhecimento na área de deficiência visual.

Quantidade Prevista: Meta apresentada na Lei Orçamentária Anual para a Ação.

Tipo: Eficácia

Responsável: DTE

Método de cálculo: Divisão do número total de Estudos Produzidos pela meta estabelecida.

Fórmula: Índice de Estudos Produzidos =
$$\frac{\text{Nº de Estudos Produzidos}}{\text{Quantidade Prevista}} \times 100$$

12. Índice de Matrículas

Objetivo: Verificar o grau de realização da ação.

Definições:

Matrícula: Total de matrículas realizadas.

Quantidade Prevista: Meta apresentada na Lei Orçamentária Anual para a Ação.

Tipo: Eficácia

Responsável: DED/DMR/GABINETE

Método de cálculo: Divisão do número total de matrículas efetuadas pela meta estabelecida.

Fórmula: Índice de Matrícula =
$$\frac{\text{Nº de Alunos Matriculados}}{\text{Quantidade Prevista}} \times 100$$

13. Índice de Evasão

Objetivo: Quantificar a desistência de alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Definições:

Alunos Evadidos: Total de alunos que saem do Instituto, por abandono ou por cancelamento de matrícula, sem que tenham concluído o Ensino Fundamental.

Alunos Matriculados: Total de alunos matriculados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

Tipo: Eficiência

Responsável: DED/GABINETE

Método de cálculo: Divisão do total de alunos evadidos pelo total de alunos matriculados .

Fórmula: Índice de Evasão =
$$\frac{\text{Nº de alunos evadidos}}{\text{Nº de alunos matriculados}} \times 100$$

14. Índice de Aprovação

Objetivo: Verificar o rendimento dos alunos.

Definições:

Alunos Aprovados: Total de alunos, da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, que apresentaram condições para prosseguimento de estudos na série seguinte.

Alunos Matriculados: Total de alunos matriculados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

Tipo: Eficiência

Responsável: DED/GABINETE

Método de cálculo: Divisão do total de alunos aprovados pelo total de alunos matriculados.

Fórmula: Índice de Aprovação =
$$\frac{\text{Nº de alunos aprovados}}{\text{Nº de alunos matriculados}} \times 100$$

CÁLCULO DOS INDICADORES:

Base de Cálculo: dados do ano de 2005

1. Índice de Gasto Total = 94,3 %

Gasto Total: R\$ 26.640.253,31
Recurso Orçamentário: R\$ 28.238.117,00

2. Gastos Correntes por Aluno = R\$ 8.379,48/ aluno/ano

Gastos Correntes: R\$ 4.684.133,14
Nº de Matrículas: 559

3. Gasto Total por Aluno = R\$ 47.656,98 / aluno/ano

Gasto Total: R\$ 26.640.253,31
Nº de Matrículas: 559

4. Gasto Total por Clientela Atendida = R\$ 979,09 /clientela/ano

Gasto Total: R\$ 26.640.253,31
Clientela Atendida: 559 alunos, 22.184 clientes da Oftalmologia e 4.466 usuários da biblioteca.

5. Gasto com Ações

5.1.Gasto com Ações (valor orçamentário)

PROGRAMA 1374 – DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

5.1.1. Ação 6318 – Funcionamento do Instituto Benjamin Constant - IBC

Indicador: Índice de Gasto com Ações: Gasto/Previsto: 82%

Gasto Total: R\$ 5.571.296,73
Recurso Orçamentário: R\$ 6.712.954,00
Recurso Suplementar: R\$ 43.285,00
Total de recursos orçamentários: R\$ 6.756.039,00

5.1.2. Ação 6135 – Distribuição de Material Especializado e de Livros e Textos no Sistema Braille

Indicador: Índice de gastos com a distribuição de material especializado:
Gasto / Previsto: 99,8%

Gasto Total: R\$ 548.303,50
Recurso Orçamentário: R\$ 549.104,00

5.1.3. Ação 8433 – Produção e Disseminação do Conhecimento na Área da Deficiência Visual

Indicador: Índice de gastos com produção e disseminação do conhecimento:
Gasto / Previsto: 63,61%

Gasto Total: R\$ 102.516,41
Recurso Orçamentário: R\$ 161.162,00

PROGRAMA 1067 – GESTÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO

5.1.4. Ação 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação

Indicador: Índice de gastos com a capacitação de servidores públicos federais no processo de qualificação e requalificação: Gasto / Previsto: 71,72%

Gasto Total: R\$ 71.715,03
Recurso Orçamentário: R\$ 100.000,00

Justificativa: Para atender ao disposto na Portaria nº 31 de 21 de setembro de 2005 que estabeleceu limites de gastos em diárias e passagens, não foi possível realizar a ação conforme previsto.

PROGRAMA 1073 – UNIVERSIDADE DO SÉCULO XXI

5.1.5. Ação 4005 – Funcionamento da Residência Médica

Indicador: Índice de gastos com o funcionamento da Residência Médica:
Gasto / Previsto: 99,99%

Gasto Total: R\$ 299.999,99
Recurso Orçamentário: R\$ 300.000,00

6. Índice de Atendimentos Realizados a Servidores em diversas Áreas de Capacitação = 72%

Nº de atendimentos: 144
Quantidade prevista: 200

7. Índice de Capacitação de Servidores (Geral) = 59%

Nº de servidores capacitados em algum curso / evento/ seminário: 95
Total de servidores do Instituto: 161

8. Índice de Atendimento Oftalmológico Ambulatorial = 104,13%

Nº de consultas realizadas: 22.184

Nº de consultas previstas: 21.304

9. Índice de Atendimentos por Médico = 1.232

Nº de consultas realizadas: 22.184

Nº de médicos: 18

10. Índice de Distribuição de Material = 54,64%

Nº de exemplares distribuídos: 60.105

Quantidade prevista: 110.000

11. Índice de Estudos Produzidos = 102,4%

Nº de estudos produzidos: 42

Quantidade prevista: 41

12. Índice de Matrículas = 115%

Nº de alunos matriculados: 559

Quantidade prevista: 486

13. Índice de Evasão = 1,17%

Nº de alunos evadidos: 3

Nº de alunos matriculados: 256

14. Índice de Aprovação = 66,4%

Nº de alunos aprovados: 170

Nº de alunos matriculados: 256

QUADRO COMPARATIVO DE RESULTADOS DE AÇÃO / PPA NOS ANOS DE 2004 E 2005

Fórmula:

Programa	Ação	Indicadores Associados	2004	2005	
1374 – Desenvolvimento da Educação Especial	6318 – Funcionamento do IBC	5.1.1. Gasto com Ação	88,3%	82%	
		12. Índice de Matrículas	104,4%	115%	
		13. Índice de Evasão	6,1%	1,17%	
		14. Índice de Aprovação	46%	66,4%	
		6135 – Distribuição de Material Especializado e de Livros e textos no sistema Braille	5.1.2. Gasto com Ação	97,3%	99,8%
			10. Índice de distribuição de material	51,1%	54,6%
		8433 – Produção e disseminação do conhecimento na área da deficiência visual	5.1.3. Gasto com Ação	100%	63,6%
	11. Índice de estudos produzidos		108,3%	102,4%	
1067 – Gestão de Política da Educação	4572 – Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação	5.1.4. Gasto com Ação	18,01%	71,7%	
		6. Índice de atendimento ao servidor em diversas áreas de capacitação	43%	72%	
		7. Índice de capacitação de servidores	39,6%	59%	
1073 – Universidade do Século XXI	4005 – Funcionamento da residência médica	5.1.5. Gasto com Ação	100%	99,9%	
		8. Índice de atendimento oftalmológico ambulatorial	103,1%	104,1%	
		9. Índice de atendimentos por médico	1.162	1.232	

QUADRO COMPARATIVO DE RESULTADO, NO ÂMBITO GERAL, NOS ANOS DE 2004 E 2005

Indicadores	2004	2005	Observações
1. Índice de Gasto Total	97%	94%	
2. Gastos Correntes por aluno	7.327,02	8.379,48	Valor em Real
3. Gasto Total por aluno	46.187,42	47.656,98	Valor em Real
4. Gasto Total por Clientela atendida	810,96	979,09	Valor em Real

Diagnóstico Conclusivo dos Quadros Comparativos

- Apesar dos índices de aprovação, nos anos de 2004 e 2005, terem ficado aquém das expectativas do Instituto, verifica-se uma melhoria de 44,3 % neste índice.
- Em 2004, na Ação Capacitação dos Servidores, não foi executado o orçamento previsto em razão das parcerias efetivadas. Já em 2005, houve um incremento nessa ação.
- No tocante à Ação Produção e Disseminação do Conhecimento na Área da Deficiência Visual, em 2005 a meta foi atingida. No entanto, nesse ano, a realização de algumas parcerias auxiliou bastante, substituindo recursos próprios. Mas há que se destacar que essas parcerias são imprevisíveis e a Direção do IBC não possui quaisquer ingerências sobre elas nem possui condições de projetar suas continuidades nem novas parcerias para os anos seguintes, a despeito de estar sempre atenta e aberta às possibilidades de concretizá-las.
- Em relação à ação “Distribuição de Material Especializado e de Livros e Textos no Sistema Braille”, a meta não foi atingida, principalmente, devido às restrições de produção da Imprensa Braille, com limitações quanto ao nível de produção com alto fator operacional. O processo de modernização da Imprensa Braille foi concluído apenas no final de 2005, com a aquisição de novas máquinas e com o aumento do efetivo de pessoal do contrato de terceirização.

Os resultados apresentados nos quadros fazem comparações com os do ano de 2004, e nos leva a concluir que em 2005 houve uma melhoria na qualidade dos atendimentos oferecidos pelo Instituto Benjamin Constant.

A seguir, serão apresentadas de forma mais detalhada as avaliações da concepção, da implementação e dos resultados obtidos pelos Programas e Ações gerenciados pelo IBC.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

1 – DIRETORA

HELENA DE SOUZA FERREIRA

2 – SUBSTITUTA DA DIRETORA

DENIZE DA CUNHA ABREU LIAL

3 – ESTRUTURA DO DEPARTAMENTO

4.1 – DIVISÃO DE ENSINO

Chefe: Denize da Cunha Abreu Lial

4.2 – DIVISÃO DE ASSISTENCIA AO EDUCANDO

Chefe: Almir Teodoro da Costa, até o mês de junho

4.3 – DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, FONOAUDIOLÓGICA E PSICOLÓGICA

Chefe: Meri Santos de Sousa

4.4 – DIVISÃO DE ATIVIDADES CULTURAIS E DE LAZER

Chefe: Ana Fátima Berquó Carneiro Ferreira

4 – SECRETÁRIA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Isabel Cristina de Araujo Ramalho – Assistente Administrativo

5 – QUANTIDADE DE SERVIDORES

SERVIDORES = 84

PROFESSOR = 62

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO = 22

7 – NÚMERO DE EMPREGADOS TERCEIRIZADOS = 15

Sendo:

Digitador - 01

Auxiliar de Escritório - 02

Auxiliar de Diversos - 09

Recepcionista - 01

Operador - 01

Transcritora - 01

III.1 - AÇÕES, INDICADORES, METAS E ÍNDICES ALCANÇADOS NO ÂMBITO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED

PROGRAMA 1374 – DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AÇÃO – Funcionamento do Instituto Benjamin Constant

AÇÕES / INDICADOR/ DIVISÃO DE ENSINO – DEN AÇÕES ESPECÍFICAS	META		SITUAÇÃO DO ÍNDICE
	PREVISTA	REALIZADA	
1 – Matricular alunos na Escola • Alunos que a escola atendeu	100% 486 alunos	115% 559 alunos	Superado
2 – Atuar no sentido de que todos os alunos matriculados permaneçam na Escola até o final do período letivo. Evasão: 0	100%	98,8% (1,17% de evasão ou 03 alunos)	Não atingido
3 – Estimular o Desenvolvimento Motor, visual e cognitivo Atendimento de crianças de zero a quatro anos Estimulação Precoce – alunos matriculados	100% 29 matriculados	120,6% 35 matriculados	Superado
4 – Atender crianças de zero a quatro anos Estimulação Precoce – alunos atendidos	100% 48 Atendimentos	112,5% 54 Atendimentos	Superado
5 – Atender alunos na Educação Infantil • Prontidão para alfabetização - alunos de 04 a 06 anos e 11 meses	100% 10 alunos	80% 08 alunos	Abaixo da meta
6 – Atender alunos nas Classes de Alfabetização • Alunos alfabetizados de 07 a 14 anos	100% 18 Alunos Alfabetizados	61,1% 11 Alunos Alfabetizados	Abaixo da meta
7 – Atender e orientar pais, responsáveis e alunos do PREA – Orientação Interna e Externa	100% de atendimentos	100% de atendimentos	Meta atingida
8 - Atender alunos no Programa de Atendimento a Alunos com Múltipla Deficiência • Atendimento a Demanda de Alunos com mais de uma Deficiência	100% 19 Alunos	115,8% 22 Alunos	Superado
9 - Atuar para que os alunos matriculados no Ensino Fundamental – 1ª a 4ª Séries consigam aproveitamento	100% 70 Alunos	88% 61 Alunos	Abaixo da meta
10 -Atuar para que os alunos matriculados no Ensino Fundamental – 5ª a 8ª Séries consigam aproveitamento	100% 50 Alunos	116% 58 Alunos	Superado
11 – Atender a pessoas adultas trabalhando a auto-estima que perderam a visão - reabilitandos	100% 80 atendimentos	81,2% 65 atendimentos	Abaixo da meta

12 – Preparar alunos do Jardim de Infância a 8ª Série no Desporto Escolar	100% 245 alunos	104,4% 256 alunos	Superado
13 – Preparar alunos e ex-alunos como Atletas	100% 115 alunos	82,6% 95 alunos	Abaixo da meta
14 – Atender e orientar alunos no prosseguimento nos estudos em regime de bolsistas	100% 11 alunos	45,4% 05 alunos	Abaixo da meta
15 – Atender e orientar alunos do 1º segmento em Orientação e Mobilidade	100% 40 atendimentos	80% 32 atendimentos	Abaixo da meta
16 – Atender e orientar alunos do 1º segmento e CA nas atividades da Vida Diária	100% 34 alunos	108,8% 37 alunos	Superado
17 – Atender Alunos do 1º e 2º segmentos em capacitação de Informática	100% 200 alunos	100,5% 201 alunos	Meta atingida
18 – Desenvolver a sensibilidade e a arte musical dos alunos através dos instrumentos: violão, piano, teclado e canto coral.	100% 24 alunos	100% 24 alunos	Meta atingida
19 – Desenvolver a musicalização, a respiração e a postura através do uso da flauta doce	100% 07 alunos	100% 07 alunos	Meta atingida
20 – Adaptar Livros e Apostilas internamente para alunos do 1º e 2º segmentos	100% 40 adaptações	117,5% 47 adaptações	Superado
AÇÕES / INDICADOR / DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL – DOE PROJETO ENSINO E ATENDIMENTO AO EDUCANDO	META		SITUAÇÃO DO ÍNDICE
	PREVISTA	REALIZADA	
21 – Realizar Atendimento Fonoaudiológico a alunos da.1ª Fase, CA e PREA	100% 30 Alunos	86,6% 26 Alunos	Abaixo da meta
22 – Proporcionar atendimento psicológico aos alunos encaminhados.	100% 95 Alunos	100% 95 Alunos	Meta atingida
23 Proporcionar atendimento psicomotor a alunos da 1ª Fase, CA e PREA	100% 35 alunos	42,8% 15 alunos	Abaixo da meta
24 – Proporcionar orientação educacional aos alunos que se matriculam	100% 300 atendimentos	69% 207 atendimentos	Abaixo da meta

25 – Proporcionar atendimento psicológico a reabilitandos e familiares. • Índice de clientes internos psicologicamente adaptados à nova condição visual	100% 190 Atendimentos	80,5% 153 Atendimentos	Abaixo da meta
--	-----------------------------	------------------------------	----------------

AÇÕES / INDICADOR / DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO – DAE PROJETO ENSINO E ATENDIMENTO AO EDUCANDO	META		SITUAÇÃO DO ÍNDICE
	PREVISTA	REALIZADA	
26- Proporcionar o regime de Internato a alunos	100% 92 Alunos	97,8% 90 Alunos	Abaixo da meta
AÇÕES / INDICADOR / DIVISÃO DE ATIVIDADES CULTURAIS E DE LAZER – DAL PROJETO ENSINO E ATENDIMENTO AO EDUCANDO	META		SITUAÇÃO DO ÍNDICE
	PREVISTA	REALIZADA	
27 – Atender as turmas do CA, PREA, PA e 1ª Fase no desenvolvimento do gosto pela leitura	100% 10 turmas	110% 11 turmas	Superado
28 Realizar digitalização,scaneamento de livros e apostilas para alunos e ex-alunos	100% 50 trabalhos	842% 421 trabalhos	Superado
29 – Proporcionar consultas à tinta e no CCTV e pesquisas por alunos, ex-alunos, reabilitandos e comunidade	100% 1500 consultas	91,2% 1368 consultas	Abaixo da meta
30 – Proporcionar atendimento e atividades de cultura e lazer a alunos, ex-alunos, reabilitandos e pessoas da comunidade na Biblioteca	100% 5300 leitores e usuários	84,3% 4.466 leitores e usuários	Abaixo da meta
31 Proporcionar passeios fora da Instituição com alunos e reabilitandos	100% 25 passeios	140% 35 passeios	Superado
32 – Realizar impressões em Braille para alunos, ex-alunos, reabilitados e comunidade.	100% 3600 páginas	130% 4.684 páginas	Superado
33 – Realizar empréstimos de Materiais para alunos,ex-alunos, reabilitandos e comunidade	100% 700	226% 1582	Superado

Considerações Gerais

Algumas ações não foram amplamente desenvolvidas pelos seguintes motivos:

- Algumas crianças matriculadas no 1º segmento / C.A – apresentavam dificuldades de aprendizagem devido a outros comprometimentos;
- Redução da carga horária da Fonoaudióloga por motivo de Mestrado;
- Licença Médica da Orientadora Educacional por mais de 6 meses;
- Na Estimulação Precoce (bebês de 0 a 04 anos) e Jardim de Infância (de 04 a 06 anos e 11 meses), os alunos podem permanecer nesses segmentos de 02 a 03 anos devido a falta de maturidade e defasagem cognitiva devendo cumprir as etapas de desenvolvimento global da criança. Nas classes de alfabetização, dependendo da faixa etária do educando, a criança poderá ter sua permanência de até 04 anos. Este período vai ser ditado pelo nível de desenvolvimento demonstrado em todas as áreas do conhecimento. Muitas crianças chegam ao IBC sem qualquer nível de escolaridade, portanto trazendo muitas defasagens e falta de estimulação nas áreas psico-motora, socioafetiva e cognitiva. A permanência desse aluno é vista como aquisição de saberes e desenvolvimento de etapas que não foram instaladas. Atualmente, percebe-se que o desempenho escolar dos nossos alunos vem sofrendo algum decréscimo por questões que afetam a sociedade brasileira: dificuldades econômicas, baixo nível cultural etc. É importante ressaltar que temos alguns segmentos que desenvolvem programas especiais, assim, o número de aprovações pode parecer muito baixo, porém reflete uma realidade peculiar da Instituição. Temos o chamado Programa de Educação Alternativa que atende a crianças com deficiência visual associada a outras deficiências, principalmente a deficiência mental. Estes alunos passam por um programa de desenvolvimento social e humano, predominantemente. O ensino acadêmico torna-se restrito para um pequeno número desses educandos. Existe ainda um outro segmento que atende a crianças com profundas dificuldades de aprendizagem. Por tal razão, este programa de atendimento educacional propicia ao aluno um período maior de permanência. Pelas razões expostas, compreende-se que os 66,4% apontados revelam o esforço da Instituição em dar uma educação de qualidade, buscando a melhoria intelectual dos nossos alunos principalmente no ensino fundamental de 1ª a 8ª série. Nos últimos tempos, o alunado do Instituto Benjamin Constant vem apresentando outros comprometimentos além da DV. Ante tal situação, necessitamos de novos mecanismos pedagógicos e reforço de pessoal docente, bem como terapêutico, para que possamos atender plenamente a essa fatia do alunado, garantindo-lhes o direito de ter uma educação verdadeiramente qualificada.

Medidas implementadas visando a eficiência do atendimento do Departamento Pedagógico

- Apoio técnico para a implementação do atendimento de crianças deficientes visuais autistas;
- Ampliação do quadro de assistente de aluno;
- Atendimento de um instrutor de informática junto aos alunos;
- Contratação através de concurso público de uma professora de Atividades da Vida Diária – AVD para atendimento aos alunos;
- Incremento nas atividades esportivas com participações dos alunos/atletas em competições nacionais e internacionais;
- Recriação do Coral Infante-Juvenil favorecendo a sociabilidade;
- Implementação no atendimento na Biblioteca Infantil despertando o gosto pela leitura em nosso alunado;
- Aumento no quantitativo de passeios e eventos culturais proporcionando conhecimento global e sociabilidade;
- Incremento na Arte Dramática favorecendo a desenvoltura do aluno;

- Montagem do Laboratório de reciclagem e a Ciência despertando o interesse do aluno através da vivência;
- Atuação efetiva da Supervisão Escolar na elaboração do Projeto Político Pedagógico;
- Introdução a musicalização como parte das atividades realizadas nos atendimentos em grupo dos alunos da Estimulação Precoce;
- Criação de uma Brinquedoteca com compra de brinquedos e material adaptado para os alunos, pois através do lúdico será favorecido o ensino-aprendizado;
- Incremento de todo o material pedagógico (exemplos: Adaptação e elaboração de apostilas) para atendimento aos alunos;
- Incremento no número de reuniões com pais e responsáveis pelos alunos visando uma maior integração entre escola e comunidade;
- Incremento na participação dos professores em cursos de capacitação

Outras Ações

- . Participação em eventos: DAL / DCRH / DRT / DPME
- . Assessoria técnica: DEN / DCRH / DIB
- . Apoio à pesquisa: DEN / DCRH
- . Capacitação profissional: DEN / DCRH
- . Organização e melhorias no setor: DORMITÓRIOS / JARDIM DA INFANCIA / CLASSES DE ALFABETIZAÇÃO / SALAS DE AULA/MINI AUDITORIO
- . Manutenção de equipamentos: COMPUTADORES / XEROX / MÁQUINAS BRAILLE
- Elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP)

NÚMERO DE ALUNOS CEGOS, BAIXA VISÃO, INTERNOS E EXTERNOS

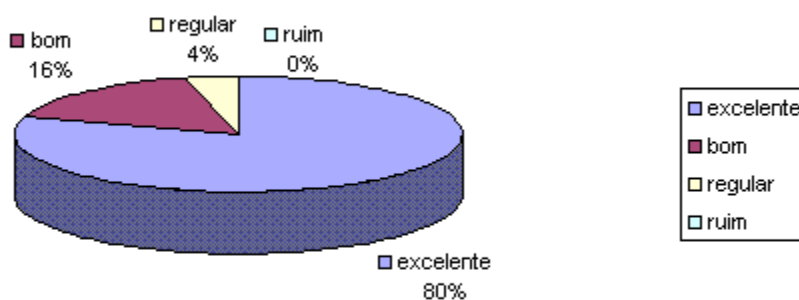
RENOVAÇÃO # MATRICULA NOVA

IBC	MENINOS														MENINAS														TOTAL				
	CG.		BV.				INT.				EXT.					CG.		BV.				INT.				EXT.					REN. # M.NOVA		
2005	CG.		BV.				INT.				EXT.					CG.		BV.				INT.				EXT.							
Bolsista	03 # X	3	0	X # X	0	0	3	0	03 # X	3	0	X # X	0	0	3	0	02 # X	2	0	X # X	0	0	2	0	02 # X	2	0	X # X	0	0	2	0	05 # X
5ª a 8ª série	15 # 01	15	1	16 # 03	16	3	31	4	15 # 02	15	2	16 # 02	16	2	31	4	11 # X	11	0	13 # 02	13	2	24	2	12 # 02	12	2	12 # X	12	0	24	2	55 # 06
1ª a 4ª série	25 # 03	25	3	19 # 03	19	3	44	6	17 # 01	17	1	27 # 05	27	5	44	6	21 # 02	21	2	16 # 03	16	3	37	5	15 # 04	15	4	22 # 01	22	1	37	5	81 # 11
C.A.	08 # 01	8	1	08 # 03	8	3	16	4	08 # 03	8	3	08 # 01	8	1	16	4	03 # 02	3	2	08 # 01	8	1	11	3	03 # 03	3	3	08 # X	8	0	11	3	27 # 07
J.I.	07 # 06	7	6	02 # 02	2	2	9	8	X # X	0	0	09 # 08	9	8	9	8	02 # 02	2	2	04 # 03	4	3	6	5	X # X	0	0	06 # 05	6	5	6	5	15 # 13
PREA	07 # X	7	0	03 # 02	3	2	10	2	X # X	0	0	10 # 02	10	2	10	2	05 # X	5	0	04 # 01	4	1	9	1	X # X	0	0	09 # 01	9	1	9	1	19 # 03
E. Precoce	03 # 02	3	2	02 # 01	2	1	5	3	X # X	0	0	05 # 03	5	3	5	3	04 # 03	4	3	03 # 01	3	1	7	4	X # X	0	0	07 # 04	7	4	7	4	12 # 07
Subtotal	68 # 13	68	13	50 # 14	50	14	118	27	43 # 06	43	6	75 # 21	75	21	118	27	48 # 09	48	9	48 # 11	48	11	96	20	32 # 09	32	9	64 # 11	64	11	96	20	214 # 47
TOTAL	CEGOS						BAIXA VISÃO						INTERNOS						EXTERNOS						TOTAL								
*****	116 # 22						98 # 25						75 # 15						139 # 32						214 # 47								

excelente	80
Bom	16
regular	4
Ruim	0

Instrumento de avaliação: PESQUISA

QUALIDADE DE ENSINO 280 ALUNOS





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
DIVISÃO DE ENSINO

D E N

1. Analisando a sua postura em sala de aula como você avalia o relacionamento Professor X Aluno.

() Excelente

() Bom

() Regular

() Ruim

2. Em relação a Direção que conceito você atribui.

() Excelente

() Bom

() Regular

() Ruim

3. Nascemos para viver em Sociedade. De que forma você se relaciona com seu colegas? Avalie.

() Excelente

() Bom

() Regular

() Ruim

4. Você acha que a distribuição de material escolar atende a necessidade do aluno. Como você a considera?

Excelente

Bom

Regular

Ruim

5. Na sua concepção, como você avalia o desenvolvimento do ensino nesta Instituição?

Excelente

Bom

Regular

Ruim

DEPARTAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

1 – DEPARTAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

2 – DIRETORA

Profª Sonia Maria Dutra de Araújo

3 – SUBSTITUTA DA DIRETORA

Profª Ana Lúcia Oliveira da Silva

4 – ESTRUTURA DO DEPARTAMENTO

4.1- DIVISÃO DE IMPRENSA BRAILLE

Chefe: Ana Claudia da Silva Carneiro

Chefe Substituto: João Baptista Alvarenga

4.2- DIVISÃO DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE MATERIAL ESPECIALIZADO

Chefe: Profª Ana Lucia Oliveira da Silva

4.3- DIVISÃO DE CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

Chefe: Profª Valéria Conde Aljan

Chefe Substituto: Leonardo Raja Gabaglia

4.4- DIVISÃO DE PESQUISA, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

Chefe: Profª Regina Célia Gouvêa Lázaro

Chefe Substituto: Kate de Queiroz Costa

4.4.1- Responsável pela Coordenação do Livro Falado

Elza Maria Lamartini Calani – Técnica em Assuntos Educacionais

4.4.2- Responsável pela Coordenação do Acervo Bibliográfico

Cláudio Roberto Vilaro – Assistente de Administração

4.4.3- Responsável pela Coordenação das revistas RBC e Pontinhos

Kate de Queiroz Costa – Revisora

5 – SECRETÁRIA DO DEPARTAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO

Marlene Maria da Cunha – Técnica em Assuntos Educacionais

6 – QUANTIDADE DE SERVIDORES

6.1- Departamento Técnico-Especializado	02
6.2- Divisão de Imprensa Braille	06
6.3- Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado	03
6.4- Divisão de Capacitação e Recursos Humanos	06
6.5- Divisão de Pesquisa, Documentação e Informação	05

Total de servidores : 22

7 – RECURSOS HUMANOS ALOCADOS NO DEPARTAMENTO TÉCNICO-ESPECIALIZADO ATRAVÉS DE EMPRESAS TERCEIRIZADAS QUE PRESTAM SERVIÇOS AO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT

7.1- DIVISÃO DE IMPRENSA BRAILLE: 18 (dezoito)

Auxiliar de Escritório	01
Revisor Braille	03
Transcritor	06
Encadernador	03
Impressor (prensa mecânica)	02
Encarregado de Impressão	01
Auxiliar de Acabamento	01
Encarregado de Encadernação	01

7.2- DIVISÃO DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE MATERIAL ESPECIALIZADO: 03 (três)

Encadernador	01
Transcritor	01
Auxiliar de Encadernação	01

7.3- DIVISÃO DE PESQUISA, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO: 03 (três)

Secretária	01
Revisor Braille	01
Transcritor de Braille	01

Total de Recursos Humanos terceirizados alocados no Departamento Técnico-Especializado: 24(vinte e quatro)

8- A PARTICIPAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE OUTROS DEPARTAMENTOS, DE VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS NAS AÇÕES DO DTE

8.1- DIVISÃO DE IMPRENSA BRAILLE

Quando da adaptação de livros, participam das ações da DIB professores do DED

8.2- DIVISÃO DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE MATERIAL ESPECIALIZADO: 07 (sete)

8.2.1- Voluntários - 05

8.2.2- Apenados - 02

8.3- DIVISÃO DE CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS: 24 (vinte e quatro)

8.3.1 – Professores e/ou Técnicos Colaboradores - 22

8.3.2 – Voluntários - 02

8.4- DIVISÃO DE PESQUISA, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO: 22 (vinte e dois)

8.4.1- Professores Colaboradores do IBC - 04

8.4.2- Psicóloga Colaboradora - 01

8.4.3- Colaboradores – 03

8.4.4- Voluntários – 14

9- AÇÕES DESENVOLVIDAS NO DTE AO NÍVEL GERENCIAL ESTRATÉGICO

9.1- NA ÁREA DE PLANEJAMENTO

Planejamento conjunto com os Chefes de Divisões do DTE das ações e metas a serem desenvolvidas em 2005

Elaboração de projetos nas áreas de:

Produção de livros em Braille

Produção de Material Didático-Pedagógico – Cartografia Tátil
Kit de Alfabetização

Modernização da Imprensa Braille

Capacitação de Recursos Humanos

Implementação do estúdio de gravação do Livro Falado

OBS.: Os projetos de Produção de Livros em Braille e o de Modernização da Imprensa Braille foram objeto de apoio da SEESP e assinatura de convênios com o FNDE, enquanto que o de Cartografia Tátil contou com a parceria do Instituto Militar de Engenharia – IME

Faz parte do Projeto de Cartografia Tátil a apresentação anual de uma monografia elaborada pelos alunos do IME, como Conclusão do Curso Acadêmico do IME. Assim tivemos neste ano a aprovação da monografia: Bases Cartográficas para Mapas Táteis – Atlas Geográfico. Linha de Pesquisa: Modelagem e Representação Terrestre.

A implantação do estúdio de gravação do Livro Falado encontra-se em andamento, com apoio orçamentário da ONCE para a compra de seus equipamentos. Sua nova estrutura implicará numa nova dinâmica no setor.

Destacamos ainda que a capacitação de recursos humanos investiu num novo projeto com a criação de um Centro de Estudos em parceria com a UFF Estudos e deverá ser desenvolvido na DDI , em 2006 . Três linhas de pesquisas foram lançadas :

. Corpo e Percepção entre Jovens Cegos

. Subjetividade e Linguagens :alfabetização e seus suportes

. Trajetórias Escolares e Práticas Pedagógicas Especializadas com Ênfase na Inclusão .

No primeiro estágio de sua implantação contará com o grupo de docentes que atua na DCRH . Este investimento fortalece, sem dúvida, o IBC enquanto Centro de Referência Nacional para as questões na área educacional das pessoas cegas e de baixa visão.

A criação da Coordenação de Adaptação de Livros Didáticos foi fato fundamental para o aperfeiçoamento de nossas atividades frente à política de produção Braille de livros didáticos. Vinculada à DCRH, ela trabalhou com 07 docentes do DED e DMR , caracterizando a atividade na linha da capacitação em serviço .

As três Coordenações (do Acervo Bibliográfico, das Revistas em Braille e do Livro Falado) ao serem criadas permitiram maior organização e independência em suas ações.

9.2- NA ÁREA DE SUPERVISÃO/ACOMPANHAMENTO

. Reuniões semanais e mensais com todas as divisões para discussão dos procedimentos operacionais

. Acompanhamento dos dados pertinentes à verificação dos indicadores de qualidade e quantidade

9.3- NA ÁREA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

. Participação em reuniões e encontros com as seguintes instituições e órgãos:

Universidade Veiga de Almeida
 SEESP
 Colégio Pedro II
 FNDE
 Comissão Brasileira do Braille
 UNIRIO
 IME
 UFF
 UFRJ – NCE
 Secretarias Estaduais e Municipais de Educação

10.1 (III. 2) - AÇÕES, INDICADORES, METAS E ÍNDICES ALCANÇADOS NO ÂMBITO DO DEPARTAMENTO TÉCNICO ESPECIALIZADO – DTE.

PROGRAMA 1374 – DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AÇÃO – DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL ESPECIALIZADO E DE LIVROS E TEXTOS NO SISTEMA BRAILLE

AÇÕES / INDICADOR/ DIVISÃO DE IMPRENSA BRAILLE – DIB AÇÕES ESPECÍFICAS	META		SITUAÇÃO DO ÍNDICE
	PREVISTA	REALIZADA	
1 – Realizar Transcrição e Revisão em Braille de Livros Didáticos, Paradidáticos e Diversos.	100% 237 Títulos	55% 128 Títulos	Abaixo da meta
2 - Preparar matrizes em Esteriotipia Braille para Revistas, Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos.	100% 905 Matrizes	81% 731 Matrizes	Abaixo da meta
3 – Realizar impressões em Braille de Revistas, Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos.	100% 1.712.071 Páginas	242% 4.147.203 Páginas	Meta Superada
4 – Realizar digitalização em Caracteres Ampliados de Textos Didáticos, Livros Paradidáticos e Textos Diversos.	100% 11 Títulos	245% 27 Títulos	Meta superada
5 – Realizar impressão em Caracteres Ampliados de Textos Didáticos, Livros Paradidáticos e Textos Diversos	100% 4.305 Páginas	22% 932 Páginas	Abaixo da meta
6 – Realizar encadernação e acabamento de Revistas; Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos em Braille e em Caracteres Ampliados.	100% 27.298 Volumes	141% 38.388 Volumes	Meta superada
7 – Realizar a embalagem de Impresso: Revista, Livros e Textos em Geral.	100% 16.500 Volumes	209% 34.495 Volumes	Meta superada

Desenvolvimento das Ações

Ação Específica 1: Transcrição e Revisão em Braille de Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos.

Sendo:

1.1. Transcrição e Revisão de Livros Didáticos em Braille.

→ Meta alcançada em 2005: 9 títulos

Livros Didáticos em Braille

01	Transcrição/Revisão História e vida Integrada 7ª série
02	Trans./Revis./Impre. Livro A Palavra é Sua Lin. Port - 5ª série
03	Trans./Revis./Impre. Livro A Palavra é Sua Lin. Port - 6ª série
04	Trans./Revis./Impre. Livro A Palavra é Sua Lin. Port - 7ª série
05	Trans./Revis./Impre. Livro A Palavra é Sua Lin. Port - 8ª série
06	Eu Gosto de Comunicação. 1ª série - 20 cópias
07	Eu Gosto de Comunicação. 2ª série - 20 cópias
08	Eu Gosto de Comunicação. 3ª série - 20 cópias
09	Eu Gosto de Comunicação. 4ª série - 20 cópias

1.2. Transcrição e Revisão de Textos Didáticos (provas e apostilas) em Braille.

→ Meta alcançada em 2005: 61

Provas:

- . DEN: 20 provas
- . DCRH: 01 prova

Apostilas:

01. Apostila 6ª série Frase e orações coordenadas
02. Apostila Estudos Sociais 2ª série
03. Apostila de Ciências - 2ª série
04. Apostila Compl.Verbais,Predic.Verbal,Pred.,v.verbo
05. Apostila Verbos Aux. Irreg.Abundantes
06. Transcr./ Ver. /Impr. História/Geografia - 3ª série
07. Caderno de Informação
08. Avaliação do Curso
09. Curso para preparação de Revisores - Trechos a corrigir
10. Curso para preparação de Revisores - Observações específicas

11. Curso para preparação de Revisores - Observações gerais
12. Curso para preparação de Revisores - Matemática - Pode contar comigo
13. Curso para preparação de Revisores 1
14. Curso para preparação de Revisores 2
15. Curso para preparação de Revisores 3
16. Erros comuns em textos Braille
17. Textos revisados com registros em Braille
18. Vocabulário de termos e expressões empregados no domínio do Sistema Braille
19. Textos para assinalar
20. Curso para preparação de Revisores - Textos para correção 1 a 6
21. Curso para preparação de Revisores - Texto
22. Curso para preparação de Revisores - Texto 8
23. Curso para preparação de Revisores - Texto 9
24. Curso para preparação de Revisores - Texto 10
25. Curso para preparação de Revisores - Texto 11
26. Curso para preparação de Revisores - Texto 12
27. Apostila de Português - Sujeito - Profª Mª da Glória de S. Almeida - 5ª série
28. Trans./Rev./Impres da Apostila de Geografia - 3ª série
29. Trans./Rev./Impres da Apostila História - 3ª série
30. Apostila de Português - Elementos de ficção - 5ª série
31. Apostila de Português - Elementos Estruturais do Verbo - 5ª série
32. Notação Musical, tabela musicográfica
33. Apost. Atividade da vida diária
34. Apost. Alfabetização no Sistema Braille
35. Apostila modelo ecológico
36. Apostila AVD
37. Apost. Matemática Prod. Notáveis - 7ª série
38. Apostila HPR
39. Apost. Geografia Unidade 2
40. Apost. Ativid.Plural - 15 cópias/ Ativid. Pronome

1.3. Transcrição e Revisão de Livros e Textos Paradidáticos

→ Meta alcançada em 2005: 25

Títulos:

1. A cigarra e a formiga
2. A porquinha-da-índia gulosa
3. O galo e a pérola
4. O asno e o leão
5. O caranguejo e sua mãe
6. O leão e o ratinho
7. O urso e as abelhas
8. O velho leão e a raposa
9. A raposa ambiciosa
10. A raposa e a cegonha
11. Jeca, o Tatu
12. A Descoberta da Joaninha
13. Casinhas de Bichos
14. Lúcia já Vou Indo
15. Coleção História da Música p/ criança (Vol Único)
16. " Mãos de Vento e olhos de Dentro"
17. Rita, Não Grita!

18. Texto "A Lenda do Papagaio"
19. Texto "O Mundo que Imagino"
20. Operação Tartaruga
21. Texto "A cegonha e a Raposa"
22. Textos "O Lobisomem"
23. Texto "A Lenda da Ipecacuanha"
24. Texto "A Mandioca"
25. Livro Literário "Paloma"

1.4. Transcrição e Revisão de Livros e Textos Diversos

➔ Meta alcançada em 2005: 33

Títulos:

01. Convite Apresentação Musical
02. Cartão de Aniversariante de 2005
03. Calendário 2005
04. Começo do Sesquicentenário
05. Lista de Ramais
06. 60 Cédulas em Braille conforme modelo
07. 50 Cartões de aniversário Braille/tinta
08. Mensagem de aniversariantes/2005
09. Textos para Profª Margarida
10. Catálogo do Fest. Assi Vivemos
11. Hino Nac. Brasileiro/Hino do Estado do RJ
12. Cédulas par eleição
13. Texto: Ser Pai
14. Questionário para Doadores de Sangue do Hemo-Rio
15. Música "Isto é Samba"
16. Convite p/ festa de 151 anos do IBC
17. Mensagem de aniversário
18. Cédulas em Braille 200 cópias p/ funcionários e 100 p/ alunos
19. Comissão eleitoral - 100 cédulas em tinta e 20 cópias em Braille
20. Confeção de 08 placas em papel (Jardim Sensorial)
21. Confeção de placas em alumínio (mapas do Distrito Federal)
22. Mensagem do Dia do Mestre/2005
23. Mensagem do Dia do Mestre/2005
24. Hino Nacional
27. II Encontro Anual do Fórum Mundial de Turismo para Paz e o Desenvolvimento Sustentável - Destinations 2005 - Programa Oficial
28. II Encontro Anual do Fórum Mundial de Turismo para Paz e o Desenvolvimento Sustentável - Destinations 2005 - Programa por Dia
29. Manual do Usuário - Vision Clean
30. Plano Municipal de Educação Inclusiva
31. Conferência Municipal de Educação - Programação - Angra dos Reis
32. Regimento Interno
33. Cédulas Eleitorais - Comissão Interna de S. Plano de Carreira.

Clientela:

. Alunos, reabilitandos e professores cegos do IBC, alunos da rede regular de ensino, usuários do Sistema Braille de todo o Brasil, CAPs e Bibliotecas Braille, Instituições e Associações de Apoio ao DV.

Parcerias: DED/DEN

Índice de Qualidade: Referencial -> avaliações do PNLD Braille

Muito Bom: 62,9 %
Bom: 29,9 %
Razoável: 2,3 %
Insatisfatório: 0 %
Em Branco: 2,3 %

Dificuldades:

- . Número insuficiente de profissionais capacitados para transcrição e revisão em Braille
- . Baixa remuneração para profissionais técnicos-especializados
- . Programa Braille fácil sem recursos gráficos

Sugestões:

- . Capacitar mais funcionários nas áreas de transcrição e revisão.
- . Contratação de mais funcionários para as áreas de transcrição e revisão.
- . Criação do cargo de Transcritor Braille no Serviço Público
- . Continuidade ao aprimoramento do programa Braille Fácil.
- . Conclusão do programa "PINTOR BRAILLE" para que se possa fazer representações gráficas nas impressoras computadorizadas.
- . Compatibilizar os programas Braille Fácil e Pintor Braille.
- . Aquisição de softwares na área de representação gráfica em relevo.

Ação Específica 2: Preparação de Matrizes em Esteriotipia Braille para Revistas; Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos.

Sendo:

2.1. Preparação de Matrizes em Esteriotipia Braille para Revistas: RBC e Pontinhos.

(07 edições: 04 RBCs e 03 Pontinhos)

→ Meta alcançada em 2005: 374

RBC 502, 503, comemorativa e 504 = 251.

Pontinhos 317, 318 e 319 = 123

2.2. Preparação de Matrizes em Esteriotipia Braille para Livros e Textos Didáticos

→ Meta alcançada em 2005: 93

2.3. Preparação de Matrizes em Esteriotipia Braille para Livros e Textos Paradidáticos

→ Meta alcançada em 2005: 00

2.4. Preparação de Matrizes em Esteriotipia Braille para Livros e Textos Diversos

→ Meta alcançada em 2005: 264

Títulos:

Placas de Alumínio para DTE= 16

Cédulas em Braille para DED= 60

Convite "Cerâmica Um Novo Olhar" = 1

Placa de alumínio p/ exposição= 43

Mensagem de aniversariantes/2005= 1

Impressão de Placas para agências - AMPLA= 20

Confecção de placas em alumínio (mapas do Distrito Federal)= 51

Placas de Alumínio SENAC= 22

Alfabeto em Alumínio= 50

Clientela :

. Alunos, reabilitandos e professores cegos do IBC e da rede regular de ensino de todo o Brasil; escolas e instituições congênerese, usuários do Sistema Braille a nível nacional e internacional, CAPs e Bibliotecas Braille e outros.

Parcerias: DTE/ DDI

Índice de Qualidade: Não Mensurado

Economicidade:

Redução do tempo de elaboração de placas com a aquisição da máquina PED 30.

Antes: 01 placa → 20 minutos

Atualmente: 01 placa → 01 minuto

Sugestões:

. Contratação de um funcionário para manutenção de equipamentos relativos à produção Braille.

. Contratação de 02 profissionais para operar as 02 PED 30

Ação Específica 3: Impressão Braille de Revistas; Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos.

Sendo:

3.1. Impressão Braille – Mecânica

3.1.1. Revistas

→ Meta alcançada em 2005: 1.998.000

3.1.2. Livros e Textos Didáticos

→ Meta alcançada em 2005: 4.280

3.1.3. Livros e Textos Paradidáticos

→ Meta alcançada em 2005: 0

3.1.4. Livros e Textos Diversos

→ Meta alcançada em 2005: 975

Títulos:

01. Calendário 2005
02. Alfabetos
03. Avaliações RBC e Pontinhos
04. Festival América (convite)
05. Festival América (cardápio)
06. Festival Internacional de Cinema/Assim vivemos

3.2. Impressão Braille - Computadorizada

3.2.1. Livros e Textos Didáticos

→ Meta alcançada em 2005: $637.354 + 388.670 = 1.026.024$ páginas

3.2.2. Livros e Textos Paradidáticos

→ Meta alcançada em 2005: $14.362 + 976.300$ (PNBE) = 990.662 páginas

3.2.3. Livros e Textos Diversos

→ Meta alcançada em 2005: 124.267

Clientela:

- . Alunos, reabilitandos e professores cegos do IBC e da rede regular de ensino de todo o Brasil; escolas e instituições congêneres, usuários do Sistema Braille a nível nacional e internacional, CAPs e Bibliotecas Braille e outros.

Parcerias:

Índice de Qualidade: Referencial -> avaliações do PNLD Braille

Muito Bom: 64,4%

Bom: 32,4%

Razoável: 2,7 %

Insatisfatório: 0%

Em Branco: 0%

Dificuldades:

- . Número insuficiente de computadores para trabalhar com as impressoras (20) para atender à demanda existente.
- . Frequente problemas com as máquinas computadorizadas devido à sobrecarga na rede elétrica

Sugestões:

- . Contratação de 02 funcionários para operarem as impressoras computadorizadas.

Ação Específica 4: Digitalização em Caracteres Ampliados de Textos Didáticos, Livros Paradidáticos e Textos Diversos.

Sendo:

4.1. Digitalização em Caracteres Ampliados de Textos Didáticos

→ Meta alcançada em 2005: 02

4.2. Digitalização em Caracteres Ampliados de Livros Paradidáticos

→ Meta alcançada em 2005: 16

Títulos

1. A cigarra e a formiga
2. A porquinha-da-índia gulosa
3. O galo e a pérola
4. O asno e o leão
5. O caranguejo e sua mãe
6. O leão e o ratinho
7. O urso e as abelhas
8. O velho leão e a raposa
9. A raposa ambiciosa
10. A raposa e a cegonha
11. Jeca, o Tatu
12. A Descoberta da Joaninha
13. Casinhas de Bichos
14. Lúcia já Vou Indo
15. "Mãos de Vento e olhos de Dentro"
16. Rita, Não Grita!

4.3. Digitalização em Caracteres Ampliados de Textos Diversos (mensagens, convites, etc.)

→ Meta alcançada em 2005: 09

Títulos:

01. Convite Apresentação Musical
02. Cartão de Aniversariante de 2005
03. Cartões de aniversário Braille/tinta
04. Mensagem de aniversariantes/2005
05. Mensagem de aniversário
06. Comissão eleitoral - 100 cédulas em tinta e 20 cópias em Braille
07. Mensagem Dia das Mães
08. Mensagem Dia dos Pais
09. Mensagem Dia do Servidor

Clientela: Funcionários, professores, alunos e reabilitandos de baixa visão do IBC, alunos da rede regular de ensino, CAPs, Bibliotecas e Instituições Privadas.

Parcerias:

Índice de Qualidade: Não Mensurado

Dificuldades:

- . Falta de digitador
- . Falta de computadores adequados

Sugestões:

- . Criação de um grupo de trabalho formado por professores que atuem na área da baixa visão com o objetivo de produzirem materiais para serem impressos e distribuídos pela DIB.
- . Elaboração de projeto que viabilize a ampliação desta ação.
- . Contratação de profissionais capacitados em diferentes tipos de softwares editores de textos e gráficos.
- . Aquisição de equipamento e programas adequados
- . Contratação de profissionais para operar este equipamento

Ação Específica 5: Impressão em Caracteres Ampliados de Textos Didáticos, Livros Paradidáticos e Textos Diversos.

Sendo:

5.1. Impressão em Caracteres Ampliados de Textos Didáticos

→ Meta alcançada em 2005: 50

5.2. Impressão em Caracteres Ampliados de Livros Paradidáticos

→ Meta alcançada em 2005: 144

5.3. Impressão em Caracteres Ampliados de Textos Diversos (mensagens, convites, etc.)

→ Índice alcançado em 2005: 768

Sendo: 108 de textos diversos e 660 de "Ao Professor" inserido nos livros do PNLD

Clientela:

. Professores, funcionários, alunos e reabilitandos de baixa visão do IBC.

Parcerias:

Índice de Qualidade: Não Mensurado

Dificuldades:

- . Falta de 01 impressora off-set
- . Falta de impressoras computadorizadas
- . Equipamentos inadequados para produção em larga escala.

Sugestões:

- . Aquisição de equipamentos que viabilizem a produção computadorizada em quantidade e qualidade satisfatórias para a produção de materiais didáticos em caracteres ampliados.
- . Aquisição de computadores.
- . Contratação de 01 profissional para operar Impressora off-set

OBS.: Com os recursos humanos e equipamentos existentes na DIB , não há condições de estender a distribuição impressa de materiais em caracteres ampliados para outras instituições. Somente é possível disponibilizar os materiais em meio magnético.

Ação Específica 6: Encadernação e Acabamento de Revistas; Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos em Braille e em Caracteres Ampliados

Sendo:

6.1. Encadernação e Acabamento de Revistas:

RBC, Pontinhos e Revista Benjamin Constant.

→ Meta alcançada e 2005: 18.000

6.2. Encadernação e Acabamento de Livros e Textos Didáticos em Braille

→ Meta alcançada em 2005: 5.157 + 4.660 (PNLD) = 9.817

6.3. Encadernação de Livros e Textos Paradidáticos em Braille

→ Meta alcançada em 2005: 2.390 (PNBE)

6.4. Encadernação de Livros e Textos Diversos em Braille

→ Meta alcançada em 2005: 1.440

6.5. Encadernação de Textos Didáticos e Diversos em Caracteres Ampliados

→ Meta alcançada em 2005: 452 + 2.223 (Ao Professor – PNLD) = 2.675

6.6. Encadernação de Livros e Textos Paradidáticos em Caracteres Ampliados

→ Meta alcançada em 2005: 16

Clientela:

. Professores, alunos e reabilitandos cegos e de Baixa Visão do IBC; alunos da rede regular de ensino de todo o Brasil; alunos de cursos de capacitação na área de DV; escolas e instituições que apóiam o indivíduo DV, instituições privadas.

Parcerias:

Índice de Qualidade: Referencial -> avaliações do PNLD Braille

Muito Bom: 78,4%

Bom: 21,6%

Razoável: 0%

Insatisfatório: 0 %

Em Branco: 0 %

Dificuldades:

. Falta de encadernadores

Sugestões:

. Promover curso de qualificação e atualização para nossos funcionários.
. Aquisição de máquinas de encadernação térmica.
. Contratação de mais 15 encadernadores.

Ação Específica 7 : Embalagem de Impresso: Revistas, Livros e Textos em Geral

Sendo:

7.1. Embalagem de Revistas:

RBC, Pontinhos e Revista Benjamin Constant.

→ Meta alcançada em 2005: 18.000

7.2. Embalagem de Livros e Textos Didáticos e Diversos em Braille

→ Meta alcançada em 2005: 10.441 + 5.150 (PNBE) + 904 (PNLD) = 16.495 volumes

Clientela:

. Professores, alunos e reabilitandos cegos e de Baixa Visão do IBC; alunos da rede regular de ensino de todo o Brasil; alunos de cursos de capacitação na área de DV; escolas e instituições que apóiam o indivíduo DV.

Parcerias:

Índice de Qualidade: Referencial -> avaliações do PNLD Braille

Muito Bom: 97,3 %

Bom: 0 %

Razoável: 0 %

Insatisfatório: 0 %

Em Branco: 2,7 %

Sugestões:

. Aquisição de uma empacotadora com plástico.

Índice de Qualidade dos Livros em Braille do PNLD Distribuídos pelo IBC

Dos 1.520 formulários de avaliação já distribuídos apenas 37 avaliações, ou seja, aproximadamente 2% foram respondidos e encaminhados ao IBC.

Baseado neste quantitativo (37 avaliações), foi possível fazer a seguinte tabulação:

1-Em Relação à Qualidade do Material

Atividade / Conceito	Apresentação	Encadernação	Impressão	Adaptação	Transcrição Revisão
MB (muito bom)	28 75,7 %	29 78,4 %	24 64,9 %	17 45,9 %	23 62,2 %
B (bom)	08 21,6 %	08 21,6 %	12 32,4 %	16 43,2 %	14 37,8 %
R (razoável)	00 0 %	00 0 %	01 2,7 %	03 8,1 %	00 0 %
I (insatisfatória)	00 0 %	00 0 %	00 0 %	01 2,7 %	00 0 %
Em Branco	01 2,7 %	00 0 %	00 0 %	00 0 %	00 0 %

1. Em relação ao Atendimento

Questão / Opção	O livro chegou em tempo hábil?	O livro atende às necessidades do aluno cego?	O livro melhora a participação do aluno em sala de aula?	“Orientação ao Professor” satisfaz às necessidades do professor frente ao livro didático em Braille?	O livro foi recebido em bom estado?
SIM	21 56,8 %	37 100 %	35 94,6 %	30 81,1 %	36 97,3 %
NÃO	9 24,3 %	00 0 %	00 0 %	00 0 %	00 0 %
EM BRANCO	07 18,9 %	00 0 %	02 5,4 %	07 18,9 %	01 2,7 %

Sugestões Apresentadas na Pesquisa:

1- Em Relação à Qualidade do Material:

. Impressão em face única.

- . Uniformidade nas capas
- . Representações de mapas, desenhos e figuras.

2- Em Relação ao Atendimento:

- . O livro deveria chegar no início do ano letivo.
- . O livro deve ser o mesmo adotado pela escola para que o aluno possa participar melhor.
- . Receber o livro em fevereiro.
- . A APAE de Brejo – MA solicita curso em Braille
- . Envio de um livro em tinta quando o livro em Braille não é o adotado pela escola.
- . Livro traduzido em tinta para o professor.
- . Levar o ensino do Sistema Braille para o interior dos Estados.




II - Incremento na Divisão de Imprensa Braille

- . Aquisição de 2 Guilhotinas Convenio FNDE e 1 doação
- . Aquisição de 1 PED 30 PLATE EMBOSSEING DEVICE com 2 unidades de prensa rotativa adaptada para impressão Braille (Heidelberg)
- . Aquisição de Perfuradoras elétricas para as espirais
- . Aquisição de Microcomputadores
- . Compra de materiais permanentes (mobiliário e equipamentos)
- . Aumento na contratação de terceirizados

III - Participação em Eventos, Viagens e Reuniões Externas.

- . 8º Encontro Técnico Nacional dos Programas do Livro - FNDE – Brasília DF – 18 a 20 de agosto / 2005.
- . Reunião SEESP sobre as Dificuldades Encontradas para a Produção do PNLD Braille e Visita Técnica à Gráfica do Senado. – 06/ 10 / 2005.
- . Deficiente: Uma questão de conhecimento e inclusão – Paróquia Nossa Senhora do Bom Jesus da Penha – 16 /10 / 2005.
- . XIII Feira de Ciências – Colégio Prisma Bahiense - 06 / 11 /2005.
- . Primeiro Encontro Comemorativo do Dia Internacional das Pessoas Portadoras de Deficiência – Universidade Veiga de Almeida – 02 / 12 / 2005.
- . Biental

IV- Apoio com Distribuição de Materiais

- | | | |
|-------------------|---|--|
| . IBC |  | 94 setores apoiados; 5.995 exemplares distribuídos aos diversos setores do IBC |
| . Instituições |  | 134 = instituições apoiadas; 9.387 exemplares distribuídos a diversas instituições |
| . Pessoas Físicas |  | 60 pessoas apoiadas; 952 exemplares distribuídos |

Considerações Gerais

O ano de 2005 foi bastante produtivo para a DIB com quatro metas apresentando resultados acima do previsto no PPA , três metas não atingidas.

Metas com Resultados Acima do Previsto:

- . *Ação Específica 3: Impressão Braille de Revistas; Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos.*
- . *Ação Específica 4: Digitalização em Caracteres Ampliados de Textos Didáticos, Livros Paradidáticos e Textos Diversos.*
- . *Ação Específica 6: Encadernação e Acabamento de Revistas; Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos em Braille e em Caracteres Ampliados*
- . *Ação Específica 7 : Embalagem de Impresso: Revistas, Livros e Textos em Geral*

Meta não Atingida:

- . *Ação Específica 1: Transcrição e Revisão em Braille de Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos.*
- Com a ampliação do Programa do Livro Didático e Paradidático incrementaremos esta Ação.
- . *Ação Específica 2: Preparação de Matrizes em Esteriotipia Braille para Revistas; Livros e Textos Didáticos, Paradidáticos e Diversos.*

O alcance desta metas está efetivamente ligada as *Ações 1 e 3.*

- . *Ação Específica 5: Impressão em Caracteres Ampliados de Textos Didáticos, Livros Paradidáticos e Textos Diversos.*

Com o incremento na produção de matérias em caracteres ampliados para o atendimento aos alunos internos e externos de baixa visão, ampliaremos esta Ação.

V- Anexos

- 1- Instrumentos de Avaliação distribuído no IBC
- 2- Quadro demonstrativo dos setores do IBC apoiados tecnicamente
- 3- Quando demonstrativo das instituições apoiadas tecnicamente pela DIB
- 4- Quando demonstrativo de pessoas físicas apoiadas tecnicamente pela DIB
- 5- Relatório de Produção do PNLD e PNBE
- 6- Quadro Resumo das OP^s 2004

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO TÉCNICO ESPECIALIZADO
DIVISÃO DE IMPRENSA BRAILLE

Av. Pasteur, 350/ 368 – Urca – Rio de Janeiro CEP 22290-240 Fax: (21)25432305 Tel: (21)25431180
ramal 124

AVALIAÇÃO

Prezado Professor:

Esta ficha tem por objetivo avaliar os livros do Programa Nacional do Livro Didático em Braille, destinados ao aluno cego.

As respostas dadas servirão de subsídios para o aprimoramento deste projeto.

Contamos com a sua colaboração, marcada pela sinceridade no preenchimento e pela rapidez na sua devolução.

Antecipadamente agradecemos.

Elise de Melo Borba Ferreira – Chefe da Divisão de Imprensa Braille.

1. Em relação à qualidade do material

a) Apresentação: () Muito Boa () Boa () Razoável () Insatisfatória

Observação / Sugestão:

b) Encadernação: () Muito Boa () Boa () Razoável () Insatisfatória

Observação / Sugestão:

c) Impressão: () Muito Boa () Boa () Razoável () Insatisfatória

Observação / Sugestão:

d) Adaptação: () Muito Boa () Boa () Razoável () Insatisfatória

Observação / Sugestão:

e) Transcrição / Revisão: () Muito Boa () Boa () Razoável () Insatisfatória

Observação / Sugestão:

2. Em relação ao atendimento

a) O livro chegou em tempo hábil às mãos do aluno? () Sim () Não

Observação / Sugestão:

b) O livro atende às necessidades do aluno cego? () Sim () Não

Observação / Sugestão:

c) O livro melhora a participação do aluno cego em sala de aula? () Sim () Não

Observação / Sugestão:

d) O encarte (anexo) “Orientação ao Professor” satisfaz às necessidades do professor frente ao livro didático em Braille? () Sim () Não

Observação / Sugestão:

e) O livro foi recebido em que condições? () bom estado () amassado () rasgado

Observação / Sugestão:

Identificação do Livro: _____

Código: _____

Nome da Instituição/ Escola: _____

Responsável pelas informações:

Cargo/ Função: _____ Data: _____

Quadro Demonstrativo dos Setores do IBC Apoiados Tecnicamente

Nº ORDEM	DATA	SETOR	MATERIAL	QUANTIDADE
01	07/01/2005	Dir. Geral	Exercício de Leitura	25 exemplares
02	18/01/2005	DTE	Guia de Desenvolvimento Motor Orientação e Mobilidade – Formação de Professor	02 exemplares 02 exemplares
03	01/02/2005	DED	Livros de Inglês	24 exemplares
04	23/02/2005	DEN	Eu Gosto de Matemática – 1ª série Eu Gosto de Matemática – 2ª série Eu Gosto de Matemática – 3ª série Eu Gosto de Matemática – 4ª série Eu Gosto de Comunicação – 1ª série Eu Gosto de Comunicação – 2ª série Eu Gosto de Comunicação – 3ª série Eu Gosto de Comunicação – 4ª série Construindo a Escrita – 3ª série Apostila de Ciências e Estudos Sociais – 2ª série Paraíso da Criança I Paraíso da Criança II Fábulas Cartilha Andar Livro texto – parte 1 Livro texto – parte 2 Livro texto – parte 3 Livro texto – parte 4 Apostilas de Estudos – 1ª série O Joelho Juvenal O Rouxinol e o Imperador da China Os Dez Amigos	15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 50 exemplares 50 exemplares 50 exemplares 30 exemplares 30 exemplares 30 exemplares 30 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares

Nº ORDEM	DATA	SETOR	MATERIAL	QUANTIDADE
09	07/03/2005	DED	História e Vida Integrada – 5ª série – parte 1 História e Vida Integrada – 5ª série – parte 2 História e Vida Integrada – 5ª série – parte 3 História e Vida Integrada – 6ª série – parte 3 História e Vida Integrada – 6ª série – parte 5 História e Vida Integrada – 6ª série – parte 6 História e Vida Integrada – 7ª série – parte 1 História e Vida Integrada – 7ª série – parte 2 História e Vida Integrada – 7ª série – parte 3 História e Vida Integrada – 8ª série – parte 1 História e Vida Integrada – 8ª série – parte 2 História e Vida Integrada – 8ª série – parte 3 Bom Tempo – História – 4ª série	05 exemplares 03 exemplares 06 exemplares 01 exemplar 06 exemplares 01 exemplar 10 exemplares 10 exemplares 10 exemplares 04 exemplares 04 exemplares 04 exemplares 16 exemplares
10	08/03/2005	DEN	Fábulas (tinta)	10 exemplares
11	23/03/2005	DPME	Caderno de Pré-Leitura para o sistema Braille Atividade Preparatória para Leitura Braille	30 exemplares 30 exemplares
12	28/03/2005	DRT	Alfabeto Braille Apostila de Anatomia e fisiologia Humana	60 exemplares 02 exemplares
13	30/03/2005	DED	Braille essencial	10 exemplares
14	01/04/2005	DED	Paraíso da Criança I (tinta) Paraíso da Criança II (tinta)	01 exemplar 01 exemplar
15	06/04/2005	DED	A Palavra é sua – língua Portuguesa – 8ª série – parte 2 História e Vida Integrada – 8ª série - parte 4	05 exemplares 08 exemplares
16	07/04/2005	DPME	Calendário em Braille Alfabeto Braille Viver e Aprender - História – 1ª série Viver e Aprender – Geografia – 2ª Série O Rouxinol e o Imperador da China A Vaca Voadora Faz de Conto Pé de Poesia Os Saltimbancos RBC	05 exemplares 100 exemplares 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
17	12/04/2005	DE D	Apostila de História – 3ª série	20 exemplares
18	13/04/2005	DT E	Calendário Braille 2005	10 exemplares
19	13/04/2005	DC RH	Calendários Braille 2005	50 exemplares.
20	13/04/2005	DD I	Calendários Braille 2005	50 exemplares
21	13/04/2005	DR T	Calendários Braille 2005	100 exemplares
22	13/04/2005	Loj inha	Calendários Braille 2005	50 exemplares
23	13/04/2005	DE D	Calendários Braille 2005	50 exemplares

Nº ORDEM	DATA	SETOR	MATERIAL	QUANTIDADE
24	13/04/2005	Dir Geral	Calendários Braille 2005	50 exemplares
25	13/04/2005	Ass sociação	Calendários Braille 2005	10 exemplares
26	02/05/2005	DE N	História e Vida Integrada 8ª série – parte 1 História e Vida Integrada 8ª série – parte 2 História e Vida Integrada 8ª série – parte 3 História e Vida Integrada 8ª série – parte 4 História e Vida Integrada 8ª série – parte 5 Apostila de Geografia 3ª série	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 09 exemplares 20 exemplares
27	05/05/2005	DE N	Livro de Matemática 2ª série Livro de Matemática 4ª série Eu Gosto de Comunicação 2ª série Eu Gosto de comunicação 4ª série	04 exemplares 04 exemplares 04 exemplares 04 exemplares
28	06/05/2005	DP ME	Apostila Atividades Preparatória para Leitura Braille Caderno de Pré-leitura para o Sistema Braille	50 exemplares 50 exemplares
29	09/05/2005	DE N	Apostila de Português – 5ª série	11 exemplares
30	11/05/2005	DE N	Livros de Matemática – 1ª série A Palavra é sua – 5ª série parte 2	15 exemplares 11 exemplares
31	11/05/2005	DC RH	Cópias do arquivo Poesia	30 exemplares
32	20/05/2005	DE D	Apostila de Ciências – 3ª série	09 exemplares
33	25/05/2005	DE N	Apostila de Português – Elementos do verbo – 5ª série Apostila de Português – Elementos de Ficção – 5ª série	10 exemplares 10 exemplares
34	31/05/2005	DE N	Tabela de Sinais Musicográficos para Violão Notação Musical Braille dos Símbolos Musicográficos A Palavra é sua – 7ª série – 2ª parte Fábulas	20 exemplares 20 exemplares 10 exemplares 50 exemplares
35	01/06/2005	DC RH	Braille Essencial Textos selecionados Exercício de leitura Dedinho Sabido Caderno de atividades Dedinho Sabido Orientações Metodológicas	46 exemplares 30 exemplares 32 exemplares 44 exemplares 41 exemplares
36	06/06/2005	DT E	Revista Brasileira para cegos	359 exemplares
37	08/06/2005	DE N	Apostila de Geografia 4ª série	20 exemplares
38	08/06/2005	DC RH	Cartilha Primeiros passos completa	52 exemplares
39	09/06/2005	DE N	Apostila de Português – 6ª série	06 exemplares
40	15/06/2005	DE N	A Palavra é sua – 5ª série – parte 3	11 exemplares

Nº ORDEM	DATA	SETOR	MATERIAL	QUANTIDADE
41	15/06/2005	DR T	Alfabetos Braille	50 exemplares
42	15/06/2005	Ga binete	Alfabetos Braille	50 exemplares
43	15/06/2005	Loj inha	Alfabetos Braille	50 exemplares
44	15/06/2005	DE D	Alfabetos Braille	50 exemplares
45	15/06/2005	DE N	Alfabetos Braille A Palavra é sua – 8ª série – parte 3	50 exemplares 04 exemplares
46	20/06/2005	DE N	História e vida integrada – 8ª série – parte 6	09 exemplares
47	22/06/2005	DEN	História e vida integrada – 8ª série – parte 7	09 exemplares
48	22/06/2005	DAL	Alfabetos Braille Revista Comemorativa do Sesquicentenário de instalação do Instituto Benjamin Constant	50 exemplares 06 exemplares
49	29/06/2005	DE N	A Palavra é sua – 7ª série parte 3	10 exemplares
50	29/06/2005	DRT	Alfabetos Braille Braille Essencial Exercícios de Leitura Braille	50 exemplares 10 exemplares 10 exemplares
51	29/06/2005	DDI	Apostila (Educação e Construções Identitárias: O Silenciamento na Expressão de Crianças Deficientes Visuais).	01 exemplar
52	11/07/2005	DCRH	Apostila de Educação Infantil	03 exemplares
53	13/07/2005	DCRH	Apostila de Educação Infantil Alfabetização através do Sistema Braille em 02 partes – 08 cópias de cada	03 exemplares 08 exemplares
54	14/07/2005	DCRH	Atividades da vida diária	05 exemplares
55	15/07/2005	Gabinete	Cartões de aniversariantes em tinta e em Braille	50 exemplares
56	15/07/2005	Gabinete	Alfabeto Braille	50 exemplares
57	22/07/2005	DCRH	Alfabeto Braille Braille Essencial Cartilha Primeiros Passos – parte 1 Cartilha Primeiros Passos – parte 2	150 exemplares 10 exemplares 16 exemplares 16 exemplares
58	27/07/2005	Dir. Geral	Alfabeto Braille	100 exemplares
59	27/07/2005	DPME	Alfabeto Braille	100 exemplares
60	27/07/2005	Dir. Geral	Braille Essencial	01 exemplar
61	01/08/2005	DEN	História e Vida Integrada – 7ª série – parte 4	09 exemplares
62	03/08/2005	DCRH	Dedinho Sabido Guia do Professor Dedinho Sabido Caderno de Atividades	19 exemplares 16 exemplares
63	11/08/2005	DEN	Apostila Concordância Nominal	07 exemplares
64	11/08/2005	DEN	A Palavra é Sua – 7ª série – parte 4 A Palavra é Sua – 7ª série – parte 5	10 exemplares 10 exemplares
65	12/08/2005	DPME	Alfabeto Braille	100 exemplares
66	15/08/2005	DCRH	Exercícios de leitura fase introdutória Dedinho Sabido Guia do Professor Dedinho Sabido Caderno de Atividades	15 exemplares 10 exemplares 10 exemplares

Nº ORDEM	DATA	SETOR	MATERIAL	QUANTIDADE
84	29/09/2005	Gabinete	Alfabeto Braille	50 exemplares
85	30/09/2005	Dir.Geral	O macaco malandro A formiguinha e a neve Pé de poesia Faz de conto A vaca voadora O Rouxinol e o Imperador da China Os saltimbancos Cartilha Primeiros Passos – parte 1 Cartilha Primeiros Passos – parte 2 Cartilha Andar Livro texto – parte 1 Livro texto – parte 2 Livro texto – parte 3 Livro texto – parte 4 Caderno de Atividades – parte 1 Caderno de Atividades – parte 2 Caderno de Atividades – parte 3 Caderno de Atividades – parte 4 Caderno de Atividades – parte 5 Caderno de Atividades – parte 6	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares
86	03/10/2005	DEN	História e Vida Integrada – 7ª série – parte 5 História e Vida Integrada – 7ª série – parte 6 História e Vida Integrada – 7ª série – parte 7 História e Vida Integrada – 7ª série – parte 8	11 exemplares 11 exemplares 11 exemplares 11 exemplares
87	06/10/2005	Dir.Geral	Alfabeto Braille	30 exemplares
88	10/10/2005	DRT	Alfabeto Braille em alumínio	20 exemplares
89	11/10/2005	DED	Alfabeto Braille	150 exemplares
90	25/10/2005	Gabinete	Alfabeto Braille	150 exemplares
91	25/10/2005	DCRH	Alfabeto Braille	30 exemplares
92	26/10/2005	DED	Pé de poesia Faz de conto Bazar do folclore	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
93	04/11/2005	Gabinete	Alfabeto Braille	60 exemplares
94	10/11/2005	DCRH	Alfabeto Braille	50 exemplares
Total				5995 exemplares

Quadro Demonstrativo das Instituições Apoiadas Tecnicamente

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI-CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
01		19/01/05	Niterói – RJ	Instituição Universo – Universidade Salgado de Oliveira	Alfabeto Braille	200 exemplares
02		02/03/05		Colégio Pedro II	Folhas Braille	200 exemplares
03		10/03/05	Rio de Janeiro – RJ	Fundação de Apoio à Escola Técnica – FAETEC	Alfabeto Braille	100 exemplares
04		24/05/05	Duque de Caxias – RJ	CIEP 328 Mari Curi	Alfabeto Braille	15 exemplares
05		01/06/05	Rio Grande – RS	Escola José Álvares de Azevedo	Cartilha Andar Livro texto – parte 1 Livro texto – parte 2 Livro texto – parte 3 Livro texto – parte 4 Caderno de Atividades – parte 1 Caderno de Atividades – parte 2 Caderno de Atividades – parte 3 Caderno de Atividades – parte 4 Caderno de Atividades – parte 5 Caderno de Atividades – parte 6 Paraíso da criança I Paraíso da criança II	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
06		02/06/05	Porto Velho – Rondônia	Escola Estadual de ensino Fundamental e Médio Duque de Caxias	Alfabeto Braille Braille Essencial	15 exemplares 25 exemplares

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI- CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
08		13/06/05	Paulínia – SP	CINDEP – Centro de Integração dos Deficientes de Paulínia	<p>História:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coleção Vitória – Régia – 4ª série <p>Viver e Aprender – Ciências 4ª série – parte 1</p> <p>Viver e Aprender – Ciências 4ª série – parte 2</p> <p>Viver e Aprender – Ciências 4ª série – parte 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clássico Universal: • O mágico de Oz • A Ilha do Tesouro • As Aventuras do Pinóquio <p>Contos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem Conta um Conto • Em família <p>Novela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Árvore Que Dava Dinheiro – parte 1 • A Árvore Que Dava Dinheiro – parte 2 • O Fantasma do Porão <p>Poesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pé de Poesia • Cinco Estrelas <p>Tradição Popular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os Saltimbancos • O Macaco Malandro 	<p>02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares</p> <p>02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares</p> <p>01 exemplar 02 exemplares</p> <p>02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares</p> <p>02 exemplares 02 exemplares</p> <p>02 exemplares 02 exemplares</p>

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI- CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
11		14/06/05	Peabeiru – PR	SEESP – Secretaria de Educação Especial	Entre Palavras 5ª série – parte 1 Entre Palavras 5ª série – parte 2 Entre Palavras 5ª série – parte 3 Entre Palavras 5ª série – parte 4 Construindo a Geografia 5ª série – parte 1 Construindo a Geografia 5ª série – parte 2 Construindo a Geografia 5ª série – parte 3 Construindo a Geografia 5ª série – parte 4	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
12		14/06/05	Alta Flusta – MT	SEESP – Secretaria de Educação Especial	Cartilha Primeiros Passos – parte 1 Cartilha Primeiros Passos – parte 2 Viver e Aprender História – vol único	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI-CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
14		14/06/05	Parole – Rs	SEESP – Secretaria de Educação Especial	Cartilha Primeiros Passos – parte 1 Cartilha Primeiros Passos – parte 2 Viver e Aprender – Ciências – 2ª série – parte 1 Viver e Aprender – Ciências – 2ª série – parte 2 Vivência e Construção – Geog. – 2ª série parte 1 Vivência e Construção – Geog. – 2ª série parte 2 Vitória Régia – História – 2ª série – parte 1 Vitória Régia – História – 2ª série – parte 2	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
15		14/06/05	Siabeira – BA	SEESP – Secretaria de Educação Especial	Cartilha Primeiros Passos – parte1 Cartilha Primeiros Passos – parte2	02 exemplares 02 exemplares

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI-CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
18		16/06/05	Capão da Canoa – Rs	Escola Municipal de Ensino Fundamental Manoel Medeiros Fernandes	História Cultura e Sociedade – 5ª série Entre Palavras 5ª série – parte 1 Entre Palavras 5ª série – parte 2 Entre Palavras 5ª série – parte 3 Entre Palavras 5ª série – parte 4 Paradidáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Cinco Estrelas • O Santinho • Uma história de Futebol • Um assassinato um mistério e um casamento • Eu chorvo, tu choves, ele chove. Geografia Homem e Espaço – 7ª série	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
19		20/06/05		Prefeitura Municipal de Japeri	Alfabeto Braille	50 exemplares
20		20/06/05	Arapiraca – Alagoas	Biblioteca Pública	Braille Essencial O irmão que veio de longe Do outro mundo A garupa de outros contos Tem gato na tuba Um poema puxa o outro Meninos, eu conto As aventuras de Alice no país das maravilhas Folclore vivo Conta que eu conto Contos de estimação O rapto das cebolinhas	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
21		24/06/05		ALERJ	Certificados em Braille Certificados em tinta	29 exemplares 01 exemplar

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI-CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
22		29/06/05	Desterro de Entre Rios – MG	Secretaria Municipal de Educação	Braille Essencial Cartilha Primeiros Passos – parte 1 Cartilha Primeiros Passos – parte 2 Paradidáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Poemas que Contam História • Em Família • Contos de Grimm: Animais Encantados • Os Miseráveis • Carta Errante, Avó Atrapalhada, Menina Aniversariante 	05 exemplares 05 exemplares 05 exemplares 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
23		01/07/05	Nilópolis – RJ	CAD – Centro de Apoio ao Deficiente	Alfabeto Braille Cartilha Primeiros Passos – parte 1 Cartilha Primeiros Passos – parte 2	15 exemplares 10 exemplares 10 exemplares
24		06/07/05	Boa Vista – Roraima	Secretaria de Educação, Cultura e Desportos	Alfabeto Braille	150 exemplares
25		13/07/05	São José do Rio Preto – SP	Secretaria de Educação Especial	Alfabeto Braille Pontinhos RBC Comemorativa Geografia VIVER E APRENDER 2ª série – Vol único História VIVER E APRENDER 2ª série – Vol único Um Saci no Meu Quintal -- Vol único A Palavra do Poeta -- Vol único Polianteia	10 exemplares 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
26		14/07/05	Colatina – ES	Coordenação de Projetos Especiais da ADESC	O Desafio dos Pássaros; A Lenda do Pote de Ouro	100 exemplares

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI-CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
27		18/07/05	Maringá – PR	FECILCAM – FAFIJAM – INBRAPE	Cartilha Primeiros Passos – parte 1 Cartilha Primeiros Passos – parte 2 Alfabeto Braille	05 exemplares 05 exemplares 50 exemplares
28		19/07/05	Unaí – MG	CESEC – Julio Martins Ferreira	Braille Essencial Paradidáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Os Saltimbancos • Pé de Poesia • Faz de Conto • A Vaca Voadora • O Rouxinol e o Imperador 	05 exemplares 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
29		25/07/05	São João de Meriti – RJ	CIEP Municipalizado Presidente João Goulart	Viver e Aprender – Português 1ª série – parte 1 Viver e Aprender – Português 1ª série – parte 2 Viver e Aprender – Português 1ª série – parte 3 Viver e Aprender – Português 2ª série – parte 1 Viver e Aprender – Português 2ª série – parte 2 Viver e Aprender – Português 2ª série – parte 3 Viver e Aprender – Ciências 1ª série – parte 1 Viver e Aprender – Ciências 1ª série – parte 2 Viver e Aprender – Ciências 2ª série – parte 1 Viver e Aprender – Ciências 2ª série – parte 2 Vivencia e Construção – Geografia – 3ª série	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 03 exemplares 03 exemplares 03 exemplares 03 exemplares 02 exemplares

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI- CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
30		08/08/05		HEMORIO	Questionário para os doadores de sangue do HEMORIO	10 exemplares
31		10/08/05		Ampla	Placas em alumínio	20 exemplares
32		24/08/05	Botafogo – RJ	Banco do Brasil – Festival Assim Vivemos	Catálogos Convites	500 exemplares 60 exemplares
33		26/08/05	Rio de Janeiro – RJ	Fundação de Apoio á Escola Técnica – FAETEC	Alfabeto Braille Exercício de leitura Primeiros Passos – parte 1 Primeiros Passos – parte 2	100 exemplares 20 exemplares 10 exemplares 10 exemplares
34		26/08/05	Duque de Caxias – RJ	Colégio Estadual Duque de Caxias	Alfabeto Braille Dedinho Sabido Primeiros Passos – parte 1 Primeiros Passos – parte 2	100 exemplares 10 exemplares 10 exemplares 10 exemplares

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI-CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
37		05/09/05	Campos – RJ	Externato Brasil Ltda	Paradidáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Cinco estrelas • O Santinho • Uma história de futebol • Um assassinato, um mistério e um casamento • Eu chovo, tu choves, ele chove... • Pé de poesia • Faz de Conto • A Vaca voadora • O Rouxinol e o Imperador da China • Os Saltimbancos 	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
38		05/09/05	Campinas – SP	CEMEFEJA Pierre Bonhomme	Paradidáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Cinco estrelas • O Santinho • Uma história de futebol • Um assassinato, um mistério e um casamento • Eu chovo, tu choves, ele chove... • Pé de poesia • Faz de Conto • A Vaca voadora • O Rouxinol e o Imperador da China • Os Saltimbancos 	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
39		05/09/05	Boa Vista – Roraima	Escola Estadual O Pescador	Alfabeto Braille	50 exemplares
40		13/09/05		Faculdade de Educação - UERJ	Alfabeto Braille	50 exemplares

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI-CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
41		15/09/05	Maricá – RJ	Projeto Cultural Barraca das Letras	Paradidáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Cinco estrelas • O Santinho • Um assassinato, um mistério e um casamento • Pé de poesia • Faz de Conto • A Vaca voadora • O Rouxinol e o Imperador da China • Os Saltimbancos • Palavra de poeta • O Macaco malandro • A Formiguinha e a neve • A ilha do tesouro • A árvore que dava dinheiro – parte 1 • A árvore que dava dinheiro – parte 2 	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 02 exemplares 02 exemplares
42		22/09/05		Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos/ BH Parque Zoobotânico Getúlio Vargas	Placas de alumínio da Trilha Sensorial	22 exemplares
43		29/09/05	Salvador – BH	Associação Bahiana de Cegos	Alfabeto Braille	50 exemplares
44		29/09/05	Tijuca – RJ	Congregação Igreja Batista Itacuruça	Alfabeto Braille Exercícios de leitura Cartilha Primeiros Passos – parte 1 Cartilha Primeiros Passos – parte 2 Paradidático: <ul style="list-style-type: none"> • Faz de Conto 	30 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 02 exemplares 01 exemplar
45		29/09/05	Campinho – RJ	Fundação Técnica Educacional Souza Marques	Alfabeto Braille	15 exemplares

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI-CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
46		07/10/05	Jardim Botânico – RJ	Inst. De Matemática Prática e Aplicada	Alfabeto Braille	170 exemplares
47		08/10/05	Central – RJ	Trem da Ciência – Central do Brasil	Alfabeto Braille	50 exemplares
48		13/10/05		Colégio Santo Agostinho	Placas para impressão em papel das fichas do Jardim Sensorial	08 exemplares
49		17/10/05	Distrito Federal – Brasília	Tribunal Superior Eleitoral	Máscaras da Cédula Eleitoral para o referendo sobre o desarmamento/2005	530 exemplares
50		18/10/05	Vilar dos Teles – RJ	Colégio CEVIT	Hino Nacional Alfabeto Braille Meus primeiros versos Vida e paixão de Pandonar, o Cruel	10 exemplares 10 exemplares 01 exemplar 01 exemplar
51		19/10/05	Brasília – DF	Opus Arquitetura	Placas de alumínio	20 exemplares
52		20/10/05	Olímpia – SP	Secretaria Municipal da Educação de Olímpia	Paradidáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Cinco estrelas • O Santinho • Pé de poesia • Faz de Conto • A Vaca voadora • O Rouxinol e o Imperador da China • Os Saltimbancos • Palavra de poeta • Bazar do folclore • A Formiguinha e a neve • A ilha do tesouro • A árvore que dava dinheiro – parte 1 • A árvore que dava dinheiro – parte 2 	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 02 exemplares 02 exemplares

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI-CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
53		20/10/05	Lages – SC	Prefeitura do Município de Lages	Paradidáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Pé de poesia • Faz de Conto • A Vaca voadora • O Rouxinol e o Imperador da China • Os Saltimbancos 	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
54		20/10/05	Avenida – MG	CAIDI – Centro de Apoio e Integração dos Deficientes de Itajubá	Braille Essencial	05 exemplares
55		20/10/05	Nova Iguaçu – RJ	Colégio Gonçalves Dias	Alfabeto Braille Calendário 2005 Revista Pontinhos 317 Revista Pontinhos 318 A vida e obra de Louis Braille Vivência e Construção – Geog. – 2ª série parte 1 Vivência e Construção – Geog. – 2ª série parte 2 Dedinho Sabido Caderno de atividades Dedinho Sabido Guia do professor Classe de Alfabetização Comunicação e expressão A vaca voadora Bazar do folclore De conto em conto	30 exemplares 02 exemplares 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
56		31/10/05	Itaocara – RJ	Seminário de Educação da Matemática	Alfabeto Braille	50 exemplares
57		07/11/05	Nilópolis – RJ	CAD – Centro de Apoio ao Deficiente	Alfabeto Braille Cartilha Primeiros Passos – parte 1 Cartilha Primeiros Passos – parte 2	30 exemplares 09 exemplares 09 exemplares
58		11/11/05	Rio das Ostras – RJ	Conferência Municipal de Educação – Rio das Ostras	Plano Municipal de Educação Inclusiva Programação Regimento Interno	15 exemplares 15 exemplares 15 exemplares
59		16/11/05		Projeto Sinalização Escolar – RIOURBE	Placas de 10 x 30 cm de alumínio	14 exemplares

Nº ORDEM	Nº OFÍCIO	DATA	MUNI- CIPIO	INSTITUIÇÃO	MATERIAL	QUANTIDADE
60		16/11/05	Brasília – DF	Opus Arquitetura	Placa de alumínio	01 exemplar
Total						3477exemplares

Quadro Demonstrativo de Pessoas Físicas Apoiadas Tecnicamente

Nº ORDEM	DATA	MUNICÍPIO	NOME	MATERIAL	QUANTIDADE
01	02/02/05	Ribeirão – PE	Arthur H.C. Calazans	Braille Essencial	01 exemplar
02	02/02/05		Sandra Guinle	Placas em alumínio	16 exemplares
03	10/02/05		Maria Aparecida Leite	Alfabeto Braille Paradidáticos <ul style="list-style-type: none"> • Cinco Estrelas • O Santinho • Uma História de Futebol • Um assassinato um mistério e um casamento • Eu chovo, tu choves, ele chove. 	50 exemplares 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
04	21/02/05	Patos – MG	Maria Aparecida Santos	Braille Essencial	32 exemplares
05	14/03/05		Rizonete Nascimento de Souza	Vivência e Construção – Geografia 3ª série – parte 1 Vivência e Construção – Geografia 3ª série – parte 2 Vivência e Construção – Geografia 3ª série – parte 3 Novo tempo 2ª série História – parte 1 Novo tempo 2ª série História – parte 2 Novo tempo 2ª série Geografia – parte 1 Novo tempo 2ª série Geografia – parte 2	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
06	04/04/05	São Pedro da Aldeia – RJ	Heloísa de Araújo Santos	ALP – Análise – 5ª série ALP – Análise – 6ª série ALP – Análise – 7ª série ALP – Análise – 8ª série	03 exemplares 03 exemplares 03 exemplares 03 exemplares

Nº ORDEM	DATA	MUNICÍPIO	NOME	MATERIAL	QUANTIDADE
09	13/06/05	Cruz Alta – RS	Alexandre Daniel Belzarena	Calendário Braille RBC Revista Pontinhos	03 exemplares 01 exemplar 01 exemplar
10	15/06/05	Chувиска – RS	Antonio Gilberto Kornalewski	Entre Palavras 5ª série	01 exemplar
11	16/06/05	Juiz de Fora – MG	Fátima Aparecida Batittucci	Braille Essencial	02 exemplares
12	23/06/05	Itaperuna – RJ	Lenair Batista Pires	Cartilha Andar Livro texto – parte 4 Caderno de Atividades – parte 3 Paradidáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Os Saltimbancos • Pé de Poesia • Faz de Conto • A Vaca Voadora • O Rouxinol e o Imperador da China • Cinco Estrelas • O Santinho • Uma História de Futebol e um casamento • Eu chorvo, tu choves, ele chove. 	08 exemplares 09 exemplares 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
13	29/06/05	Bagé – RS	Solange Fontes da Silva	A bela e a fera Os três porquinhos Peter Pan Chapeuzinho Vermelho Rapunzel Pinóquio A bela adormecida O pequeno Polegar Branca de Neve A pequena sereia Fábulas Paraíso da criança I Paraíso da criança II	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
14	12/07/05	Nova Iguaçu – RJ	Walter Serio de Mattos	Braille Essencial	01 exemplar
15	18/07/05	Rio Real – BA	José Antonio Alves Matias	Calendário 2005	01 exemplar

Nº ORDEM	DATA	MUNICÍPIO	NOME	MATERIAL	QUANTIDADE
16	19/07/05	Rio de Janeiro – RJ	Alessandra Vita Araújo Santos Madeira	Paradidáticos <ul style="list-style-type: none"> • Os Saltimbancos • Pé de Poesia • Faz de Conto • A Vaca Voadora • O Rouxinol e o Imperador da China • A Ilha do Tesouro • Palavra de Poeta • Meus Primeiros Versos • Vida e paixão de Pandonar, o cruel • Meus Primeiros Contos. 	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
17	19/07/05	Ribeirão – PE	Arthur Henrique Calazans	Alfabeto Braille Paradidáticos <ul style="list-style-type: none"> • Os Saltimbancos • Pé de Poesia • Faz de Conto • A Vaca Voadora • O Rouxinol e o Imperador da China • Cinco Estrelas • O Santinho • Uma História de Futebol • Um assassinato um mistério e um casamento • Eu chorvo, tu choves, ele chove. 	20 exemplares 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
18	22/07/05	Rio Formoso – PE	Luzia Maria de A. Santana	Entre Palavras 5ª série	01 exemplar
19	25/07/05	São Bento - SP	Adilson Benedito Pereira	Braille Essencial	02 exemplares
20	25/07/05	São José – SC	Jussara Pereira da Silva	Braille Essencial Paradidáticos <ul style="list-style-type: none"> • De conto em conto • Palavra de Poeta 	02 exemplares 01 exemplar 01 exemplar
21	25/07/05	Atibaia Centro	Silvia Veroneze	Braille Essencial Exercício de leitura	01 exemplar 01 exemplar
22	16/08/05	Cosmos – Campo Grande	Adelice Ramos	Braille Essencial Paradidáticos <ul style="list-style-type: none"> • A garupa e Outros contos. • Zé vagão da roda fina e sua mãe Leopoldina 	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar
23	16/08/05	Nova Iguaçu – RJ	Walter Serio de Mattos	Paradidáticos <ul style="list-style-type: none"> • Zé vagão da roda fina e sua mãe Leopoldina • Contos de Estimação • Toda criança do Mundo 	01 exemplar 01 exemplar 01 exemplar

Nº ORDEM	DATA	MUNICÍPIO	NOME	MATERIAL	QUANTIDADE
46	16/11/05	São Cristóvão –Sergipe	Maria Helena	Alfabeto Braille	300 exemplares
47	17/11/05		Paulo André de Novaes Pereira	Manual do usuário em Braille – Vision Clean	01 exemplar
Total					952 exemplares

Programa Nacional de Livro Didático – PNLD 1ª a 8ª

Livros Enviados

Nº de Ordem	Memo	Data	Título	Série	Disciplina	quantidade	Escolas atendidas	Nº de partes	Nº de Volumes Impressos
65	011/05	14/01/05	Viver Pensar	4	História	121	74	3	363
66	055/05	10/03/05	Novo Tempo	3	Língua Portuguesa	133	55	4	532
67	063/05	16/03/05	Cultura e Sociedade	8	História	120	75	5	600
68	070/05	21/03/05	Olhe a Língua	8	Português	110	66	3	330
69	072/05	23/03/05	Homem e Espaço	6	Geografia	17	01	08	136
70	072/05	23/03/05	Viver e Aprender	3	História	6	6	1	6
71	072/05	23/03/05	Caminhos da Ciência	2	Ciência	2	2	2	4

Livros Enviados – Pendências

Nº de Ordem	Memo	Data	Título	Série	Disciplina	quantidade	Escolas atendidas	Nº de partes	Nº de Volumes Impressos
72	100/05	07/04/05	Caminhos da Ciência	4	Ciências	1	1	4	4
73	107/05	08/04/05	Caminhos da Ciência	3	Ciências	4	3	2	8
74	107/05	08/04/05	Homem e Espaço	6	Geografia	1	1	8	8
75	110/05	12/04/05	Viver e aprender	4	História	7	5	2	14
76	110/05	12/04/05	Cultura e sociedade	6	História	120	75	4	480
77	110/05	12/04/05	Idéias e Linguagens	5	Português	9	9	6	54
78	110/05	12/04/05	Para compreender a História	5	História	9	9	4	36
79	110/05	12/04/05	Homem e Espaço	5	Geografia	9	9	6	54
80	126/05	18/04/05	Cultura e Sociedade	7	História	125	65	4	500
81	126/05	18/04/05	Homem e espaço	7	Geografia	116	59	6	696

Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE
Coleção Expedida

Ordem	Memo	Data	Título	Quant	Nº de partes	Nº de vol. impressos
5ª expedição						
21	10	12/01/05	Cinco Estrela - Volume 1 – Poesia	100	1	100
22	10	12/01/05	O Santinho - Volume 2 – Contos	100	1	100
23	10	12/01/05	Eu chovo, tu choves, ele chove ... - Volume 5 - Peça Teatral	100	1	100
24	10	12/01/05	Uma História de Futebol - Volume 3 – Novela	100	1	100
25	10	12/01/05	Um assassinato, um Mistério e um Casamento - Volume 4 - Clássico Internacional	100	1	100
6ª expedição						
26	67	18/03/05	Tem Gato na Tuba e Outros Poemas – Volume 1 – Poesia	100	1	100
27	67	18/03/05	A Garupa e Outros Contos - Volume 2 – Conto	100	1	100
28	67	18/03/05	O Fátasma no Porão - Volume 3 – Novela	100	1	100
29	67	18/03/05	As Aventuras de Alice no País das Maravilhas - Volume 4 - Clássico Universal	100	1	100
30	67	18/03/05	Um Saci no Meu Quintal - Volume 5 - Tradição Popular	100	1	100
31	67	18/03/05	Simplesmente Drummond – Volume 1 – Poesia	100	1	100
32	67	18/05/05	A terra dos meninos pelados – Volume 3 – Novela	100	1	100
7ª expedição						
33	72	23/03/05	Vida e paixão de Pandonar, o Cruel - Volume 1 – Novela	100	1	100
34	72	23/03/05	História de fadas - Volume 2- Clássico Universal	100	1	100
35	72	23/03/05	Meus Primeiros contos - Volume 3 – Contos	100	2	200
36	72	23/03/05	Meus primeiros versos - Volume 4 – Poesia	100	1	100
37	72	23/03/05	Hoje tem espetáculo: No país dos prequetés - Volume 5 - Teatro Brasileiro	100	1	100
38	72	23/03/05	Poemas que contam a História - Volume 1 – Poesia	100	1	100
39	72	23/03/05	Em família - Volume 2 – Conto	100	1	100
40	72	23/03/05	A casa da madrinha - Volume 3 – Novela	100	3	300
41	72	23/03/05	Contos de Grimm: Animais encantado - Volume 4 - Clássico Universal	100	1	100
42	72	23/03/05	Zé Vagão da Roda Fina e sua mãe Leopoldina - Volume 5 - Peça Teatral	100	1	100
8ª expedição						
43	79	31/03/05	A Bailarina e outros poemas -	100	1	100

Ordem	Memo	Data	Título	Quant	Nº de partes	Nº de vol. impressos
			Volume 1 – poesia			
44	79	31/03/05	Quem conta um conto? - Volume 2 – Contos	100	1	100
45	79	31/03/05	Carta errante, avó atrapalhada, menina aniversariante - Volume 3 – Novela	100	1	100
46	79	31/03/05	Os Miseráveis - Volume 4 – Clássicos	100	2	200
47	79	31/03/05	O fantástico mistério de Feurinha - Volume 5 – Teatro	100	1	100
48	79	31/03/05	Meninos, eu conto - Volume 2 – Conto	100	1	100
49	79	31/03/05	O Mágico de OZ - Volume 4 - Clássico Universal	100	2	200
50	79	31/03/05	O rapto das cebolinhas - Volume 5 - Peça Teatral	100	1	100
51	79	31/03/05	História de lenços e ventos – Volume 5 – Peça Teatral	100	1	100
9ª expedição						
52	99	07/04/05	Varal de poesia - Volume 1 – Poesia	100	1	100
53	99	07/04/05	Deixa que eu conto - Volume 2 – Contos	100	1	100
54	99	07/04/05	Do outro mundo - Volume 3 – Novela	100	2	200
55	99	07/04/05	Ali Babá e os quarenta ladrões - Volume 4 - Clássico Universal	100	1	100
56	99	07/04/05	Histórias que o povo conta - Volume 5 - Textos de Tradição Popular	100	1	100
57	99	07/04/05	Toda Criança do Mundo - Volume 1 – Poesia	100	1	100
58	99	07/04/05	Contos de Estimação - Vol2– Conto	100	1	100
59	99	07/04/05	A Bolsa Amarela - Volume 3 – Novela	100	2	200
60	99	07/04/05	O Máscara de Ferro - Volume 4 – Clássico Universal	100	1	100
61	99	07/04/05	História de Aladim e a Lâmpada Maravilhosa - Volume 5 - Texto de Tradição Popular	100	1	100
10ª expedição						
62	127	18/04/05	Histórias Fantásticas - Volume 2 – Conto	100	1	100
63	127	18/04/05	Folclore Vivo - Volume 5 - Textos de Tradição Popular	100	1	100
64	127	18/04/05	Um poema puxa o outro - Volume 1 – Poesia	100	1	100
65	127	18/04/05	Conta que eu conto - Volume 2 – Conto	100	1	100
66	127	18/04/05	O irmão que veio de longe - Volume 3 – Novela	100	1	100
11ª expedição						

Ordem	Memo	Data	Título	Quant	Nº de partes	Nº de vol. impressos
67	131	20/04/05	A Poesia dos Bichos - Volume 1 – Poesia	100	1	100
68	131	20/04/05	O Velho e o Mar - Volume 4 - Clássico Universal	100	2	200
69	131	20/04/05	As aventuras de Pinóquio - Volume 4 - Clássico Universal	100	1	100
70	131	20/04/05	O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá - Volume 3 – Novela	100	1	100